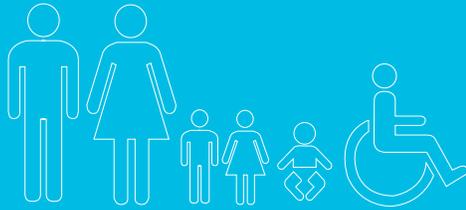


GESTIÓN  
DEL ALOJAMIENTO  
TEMPORAL

PROTECCIÓN



SERVICIOS / ASISTENCIA

MARCO LEGAL Y  
NORMAS MÍNIMAS  
INTERNACIONALES

PARTICIPACIÓN  
COMUNITARIA

*Capítulo 11*

*Medios de vida  
en el Alojamiento Temporal*

*Caja de Herramientas para la  
Gestión de Alojamientos Temporales*



Organización  
Internacional  
para las  
Migraciones

**Capítulo 11**  
***Medios de vida en el Alojamiento Temporal***

# **Caja de Herramientas para la Gestión de Alojamientos Temporales**

## **Organización Internacional para las Migraciones**

Marcelo Pisani

### **Jefe de Misión en Colombia**

Asistencia técnica:

Anamaría Fonnegra

### **Coordinadora global de capacitaciones en Coordinación y Gestión de Campamentos**

Sandra Zulima Castañeda P.

### **Oficial de Emergencias**

Hugo Sánchez Ardila

### **Monitor de Emergencias**

Andrés Botero Cadavid

### **Especialista de Monitoreo y Evaluación**

Esta publicación fue posible gracias al apoyo de Colombia Humanitaria, La Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres (UNGRD) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).

La elaboración e impresión de esta publicación se realizó en el marco del Programa Conjunto del Sistema de Naciones Unidas para atender el fenómeno de La Niña 2010 – 2011, a través del Convenio UEM-001 suscrito entre la OIM y el Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (CISP).

La publicación es gratuita y puede ser reproducida total o parcialmente por cualquier medio, siempre y cuando se cite como fuente.

© Organización Internacional para las Migraciones

Bogotá, Julio de 2012

ISBN: 978-958-8469-62-1

Diseño y diagramación:

[www.codice.com.co](http://www.codice.com.co)



## Capítulo 11

### Medios de vida en el Alojamiento Temporal

El objetivo general de este capítulo es fortalecer la comprensión de los gestores de alojamientos temporales para la creación e implementación de iniciativas que apoyen los medios de vida de las poblaciones damnificadas.

Los **objetivos específicos** de este capítulo son:

- Dar cuenta de la necesidad de contemplar estrategias de medios de subsistencia.
- Identificar iniciativas de subsistencia en línea con el perfil de la población damnificada.
- Abordar el papel de la formación para el trabajo en alojamientos temporales.
- Introducir elementos para la vinculación de la población damnificada en iniciativas de empleo de emergencia.

### Marco contextual

“Los medios de subsistencia comprenden las capacidades, los bienes (que incluyen recursos tanto materiales como sociales) y las actividades que se requieren para gozar de un medio de ganarse la vida que permita la supervivencia y el bienestar en el futuro. Las estrategias de medios de subsistencia son los medios prácticos o las actividades a través de las cuales las personas tienen acceso a los alimentos o cuentan con ingresos con que adquirirlos, mientras que las estrategias de afrontamiento son las respuestas temporales a la inseguridad alimentaria”. (Manual Esfera, carta humanitaria y normas mínimas de respuesta humanitaria, p. 128).

- Para las comunidades afectadas por desastres, es una prioridad proteger, recuperar y desarrollar los medios que necesitan para garantizar su seguridad alimentaria y su supervivencia a mediano y largo plazo.
- La pérdida de los recursos de las comunidades damnificadas restringe de manera significativa sus actividades de subsistencia y su acceso a los mercados.
- Las personas damnificadas que han perdido todos sus bienes productivos, económicos, financieros y sociales tienen el derecho a proteger, recuperar, mejorar y desarrollar sus medios de subsistencia. Esto tiene especial importancia en los alojamientos, en los que la comunidad depende en gran parte de la asistencia y los servicios de terceros para cubrir sus necesidades y ejercer sus derechos.
- El desarrollo de medios de subsistencia para las poblaciones damnificadas es una herramienta de protección, y por tanto ha de coordinarse con los agentes de protección.
- Los programas de subsistencia tienen el objetivo de proteger y promover, en la medida de lo posible, la seguridad alimentaria, la producción agrícola, los pequeños negocios y el empleo de emergencia. De esta manera, hay que procurar frenar las pérdidas materiales de los damnificados y promover su autosuficiencia y recuperación.
- El desarrollo de medios de subsistencia es clave para reforzar la seguridad alimentaria, evitar una relación de dependencia, reducir la vulnerabilidad y promover la autosuficiencia.
- El fomento de nuevos medios de subsistencia puede contribuir a mitigar el aburrimiento, la frustración, las actividades delictivas y la violencia en general, y ayudar a recobrar la dignidad y la autoestima.

## Iniciativas de subsistencia

Los tipos de iniciativas de subsistencia que se organizan con frecuencia para la población damnificada, dentro y fuera de los alojamientos temporales, incluye:

- a) huertas, o cultivos de pancoger, o agricultura a pequeña escala: puede fomentarse a través de la distribución de semillas y herramientas, el apoyo para procesar los alimentos o la capacitación;
- b) pesca y cría de pollos o ganado menor: puede fomentarse a través del suministro de artículos para la pesca o la cría del ganado;
- c) mercados y actividad comercial entre la población del alojamiento y la población receptora: para ello se necesita la infraestructura adecuada, medidas pertinentes de seguridad y bonos de dinero o alimentos para su intercambio en las tiendas. Hay que procurar que los alimentos distribuidos en los alojamientos temporales no acaben en los puestos del mercado;
- d) pequeños negocios: para esto habrá que promover programas de generación de ingresos o de microcrédito para fortalecer la capacidad de la población en gestión de negocios y otras áreas importantes;
- e) actividades de generación de ingresos: esto incluye la producción artesanal, la costura, y puede requerir algún tipo de capacitación, apoyo para la comercialización, o la creación de tiendas de “comercio justo” para controlar o subvencionar los precios; y
- f) trabajo remunerado: puede tener lugar fuera del alojamiento a través de empleos remunerados o en el marco de los sistemas de mantenimiento y desarrollo de la infraestructura del Alojamiento Temporal.

Las actividades de medios de vida deben partir de un análisis previo, exhaustivo y participativo de las condiciones y necesidades, considerando los recursos, habilidades, capacidades, conocimientos y las características socioeconómicas de la población beneficiaria, así como del entorno social, económico, político y jurídico del alojamiento.

Para el fortalecimiento o implementación de iniciativas de medios de subsistencia, se recomienda el establecimiento de un comité de medios de vida, el cual contribuye a fortalecer las actividades de la comunidad en el tema, asegurando la participación de las mujeres y de grupos con necesidades específicas en dichos procesos.

En función de la experiencia de la población, de la ubicación y del tamaño de los alojamientos, así como de las posibilidades de acceso a huertos y tierras cultivables, algunos residentes del alojamiento pueden dedicarse a algún tipo de actividad agrícola. Incluso en el ámbito urbano, la horticultura puede fomentar una dieta nutritiva y equilibrada y generar ingresos.

En este sentido la selección de la ubicación del Alojamiento Temporal es clave. La construcción de alojamientos temporales en lugares remotos, aislados de toda fuente de empleo y de producción, obligará a su población a desplazarse a zonas apartadas presentando riesgos de protección. También puede acrecentar los niveles de dependencia de la asistencia y no les permitirá mantener intercambios comerciales con la comunidad.

En este sentido, la selección del Alojamiento Temporal debe, en lo posible, considerar la disponibilidad y la calidad de tierras de cultivo a pequeña escala o para la cría de animales, así como el acceso de la población damnificada al mercado local, de tal manera que se favorezca el comercio entre esta y la comunidad receptora.

En el diseño e implementación de estrategias de medios de vida se debe promover el acceso de la población a recursos naturales (ríos, bosques, etc). El acceso a recursos puede ser una fuente de tensión y conflicto entre

la comunidad de acogida y la del alojamiento, y una gestión no adecuada de los mismos puede llevar a su agotamiento o degradación, afectando las estrategias de subsistencia en el futuro. En este sentido se deben respetar las normativas locales, y se puede requerir seguimiento y campañas para sensibilizar a la población sobre estos temas.

## Capacitación

La implementación de iniciativas de medios de vida puede requerir actividades de capacitación, el suministro inicial de semillas o animales, así como algún tipo de seguimiento y servicios de apoyo. En algunas situaciones, como en el caso de un crecimiento urbano excesivo, pueden ofrecerse actividades de capacitación rural para la horticultura o el cultivo que motiven a la gente a regresar al campo.

La capacitación técnica y comercial, así como la experiencia adquirida al participar en actividades de generación de ingresos, pueden tener implicaciones positivas para el futuro y facilitar la reintegración socioeconómica de las poblaciones afectadas.

Las actividades de capacitación han de basarse en consultas con la comunidad, considerando sus intereses, preferencias y recursos.

La capacitación vocacional puede tomar formas muy diferentes, como:

- el aprendizaje de un oficio con capacitadores calificados entre la población alojada;
- el aprender haciendo;
- seminarios y talleres;
- otras actividades de capacitación.

Para que funcione, la capacitación en el ámbito de la autogestión ha de ir acompañada de cursos de alfabetización, de formación básica en aritmética, así como en gestión de negocios, cuando el perfil de la población damnificada así lo requiera, que proporcionen los conocimientos fundamentales para llevar a cabo estudios de viabilidad y todo lo relativo al cálculo de costos, comercialización de productos, administración financiera y contabilidad.

Los gestores de alojamientos temporales han de tener presente, entre otros aspectos, los siguientes:

- las habilidades que no se utilizan durante los meses que siguen a la capacitación se suelen perder rápidamente;
- es fundamental evitar que toda la gente se dedique a una misma actividad de generación de ingresos para no saturar el mercado y no limitar la oportunidad de generar ingresos a la larga;
- la selección de los residentes del alojamiento y los miembros de la comunidad receptora ha de ser justa y transparente;
- es importante ayudar a los proveedores de programas de subsistencia a identificar posibles aprendices entre la población receptora y la del alojamiento;
- es vital fomentar que la comunidad receptora se implique;
- hay que identificar y designar instalaciones de capacitación y de almacenamiento adecuadas;
- es importante fomentar la participación de mujeres y jóvenes en las iniciativas productivas y los procesos de formación;
- es importante que dentro de los procesos de formación se consideren oficios que puedan ser aprovechados

por la población damnificada cuando retornen a sus hogares, un ejemplo de esto son los procesos de formación a parteras, quienes al regresar a sus hogares han perfeccionado su oficio en pro de su propia comunidad.

## Empleo de emergencia

Los gestores de alojamientos temporales han de promover al máximo las oportunidades laborales para la población damnificada, para que puedan ejercer sus derechos mientras se buscan soluciones de carácter más duradero.

En general, se recomienda tener en cuenta las siguientes consideraciones para proveer empleo de emergencia:

- los actores involucrados con la gestión de alojamientos temporales han de ponerse de acuerdo sobre las alternativas de generación de empleo y el sistema de remuneración o compensación;
- las políticas de participación y remuneración han de ser justas, claras y transparentes, acordes con las normas de protección laboral;
- la remuneración de actividades por jornal debe ser acorde con la remuneración local de jornales. Según el tipo de actividad a realizar, basar la remuneración en el trabajo realizado, de manera que las tarifas correspondan a los resultados (por ejemplo, el número de ladrillos colocados o el número de metros excavados para un drenaje) en lugar de una tarifa diaria, que es más difícil de supervisar, siempre bajo los parámetros de la protección laboral;
- dar prioridad a los hogares con personas vulnerables y aquellos que solo tengan una persona con capacidad laboral;
- tener como objetivo que la proporción de hombres y mujeres contratados corresponda con la de la población en general;
- considerar la participación de la población de acogida, para promover el intercambio de competencias y conocimientos con la población damnificada, y evitar tensiones entre estas poblaciones;
- el tipo de remuneración, ya sea en efectivo o con alimentos, o la combinación de ambos, se ha de evaluar y decidir según los conocimientos, cultura, capacidades, recursos y mecanismos sociales de la población, considerando las normas locales;
- en caso de remuneración en efectivo, se ha de garantizar que el pago se lleve a cabo en un lugar seguro que permita a la gente contar su dinero y guardárselo en condiciones de seguridad;
- disponer de un equipo de monitoreo o contratar a un encargado para el control de la calidad, el proceso, el tiempo y el cumplimiento de las condiciones acordadas;
- dividir la planificación de iniciativas grandes en diferentes fases para garantizar su estabilidad y favorecer la participación del mayor número posible de personas;
- aprovechar la experiencia de personas damnificadas albergadas en el Alojamiento Temporal, que estén técnicamente cualificadas para que capaciten a otros como aprendices y remunerar apropiadamente a los “capacitadores” por el desempeño de esta actividad;
- utilizar proveedores locales para el suministro de materiales y herramientas indispensables para el desempeño del o los oficios;
- ser conscientes del efecto que pueden tener los proyectos de emergencia sobre los precios y el mercado local.

## *Solución caso empleo de emergencia*

Tenga que en cuenta que podrán surgir diferentes propuestas como grupos existan resolviendo el ejercicio de la herramienta 50, no hay una solución matemática única que permita indicar la proporción de hombres, mujeres, incluyendo adultos mayores, que deberían tener acceso a la opción de participar con la oferta laboral para la construcción de los canales de drenaje. Lo relevante y realmente importante es que se considere la participación de aquellos más afectados y vulnerables pero que también tengan la capacidad para responder adecuadamente al trabajo. Por ejemplo:

Opción 1: un grupo decide que programará 200 personas, entre hombres y mujeres, para trabajar por cuatro días y acceder así a los 800 jornales, y cumplir en menor cantidad de tiempo el compromiso, lo cual tal vez permita que se presenten nuevas ofertas laborales.

Opción 2: un grupo decide que programará 100 personas, entre hombres y mujeres, para trabajar por ocho días y acceder igualmente a los 800 jornales, pero con un poco más de tiempo y continuar con el proceso de acceder a nuevas ofertas laborales.

Opción 3: un grupo incluye solo las 50 mujeres cabeza de hogar, a los 20 adultos mayores y completa el grupo con 130 hombres.

Opción 4: un grupo decide asignar los jornales por igual proporción de hombres y mujeres y proponer a los trabajadores aportar un pequeño subsidio para apoyar a los adultos mayores.

Todas las posibilidades son viables, lo importante es que se consideren decisiones participativas con la comunidad en las que la opción del empleo de emergencia sea una oportunidad para los damnificados y no un tema de conflicto en la convivencia en el alojamiento. La participación del comité de medios de vida es importante.

## *Para mayor información consultar la siguiente bibliografía*

- Consejo Noruego para los Refugiados. Proyecto de gestión de campamentos (2008), Kit para la gestión de campamentos, capítulo 18, Medios de subsistencia.
- Clúster de Coordinación y Gestión de Campamentos (CCCM), 2010. Guía para centros colectivos.

## Esquemas de actividades

Actividad	Descripción	Herramientas	Preparación y recursos
<p><b>Actividad 11:1</b> <b>Introducción al fomento de los medios de vida en los alojamientos temporales</b></p>	<p>Esta actividad les permitirá a los participantes reflexionar sobre las alternativas para fomentar la generación de ingresos para la subsistencia de las personas alojadas.</p>		<p><b>Recursos:</b> Papel y lapiceros para los grupos</p>
<p><b>Actividad 11:2</b> <b>Capacidades de la población damnificada en medios de subsistencia</b></p>	<p>Esta actividad permite reforzar el re-conocimiento entre los distintos participantes, al mismo tiempo que la identificación de las capacidades individuales (en términos de saberes, conocimientos y/o labores) que estos poseen, y que pueden servir para las distintas actividades en Gestión de Alojamientos Temporales como para los medios de subsistencia.</p>	<p><b>Herramienta 49:</b> Tarjetas partidas. Presentación de saberes y oficios</p>	<p>Una copia de las tarjetas partidas. Presentación de saberes y oficios (Herramienta 49).</p> <p><b>Recursos:</b> Tijeras</p> <p><b>Recomendaciones:</b> las iniciativas de subsistencia deben ser escritas de manera clara y centrada en la tarjeta, también ser cortadas a la mitad. La cantidad debe ser exactamente igual al número de participantes; no debe sobrar ninguna tarjeta, tampoco estar repetida para no causar confusión.</p>
<p><b>Actividad 11.3</b> <b>Iniciativas de subsistencia</b></p>	<p>Esta actividad permite explorar estrategias para el desarrollo de alternativas en medios de subsistencia en el alojamiento para las personas damnificadas.</p>	<p><b>Herramienta 32:</b> Juego de la pelota</p>	<p>Recursos: una pelota, puede ser fabricada con papel u otros recursos disponibles en el alojamiento.</p>
<p><b>Actividad 11:4</b> <b>Empleo de emergencia</b></p>	<p>Esta actividad permite ejemplificar un caso tipo de empleo en emergencias en el que los participantes deberán poner a prueba la toma de decisiones para ver de qué manera benefician a la población damnificada que más lo requiere.</p>	<p><b>Herramienta 50:</b> Caso empleo en emergencia</p>	<p>Una copia para cada grupo del caso empleo en emergencia (Herramienta 50). Recursos: calculadora (un celular).</p>

## Actividad 11.1

### Introducción al fomento de los medios de vida en los alojamientos temporales

#### Mensaje clave:

- Para las comunidades afectadas por desastres, es una prioridad proteger, recuperar y desarrollar los medios que necesitan para garantizar su seguridad alimentaria y supervivencia a corto, mediano y largo plazo.
- La pérdida de los recursos de las comunidades damnificadas restringe de manera significativa sus actividades de subsistencia y acceso a los mercados.
- El desarrollo de medios de subsistencia para las poblaciones damnificadas es una herramienta de protección.
- La equidad de género en las iniciativas productivas permite disminuir vulnerabilidades en las familias damnificadas.

#### Paso 1.

##### Introducción

Realice una introducción a la actividad explicando a los participantes que en esta sesión habrá oportunidad de reflexionar acerca de los medios de vida en un Alojamiento Temporal.

Empiece recordando que:

“Los medios de subsistencia comprenden las capacidades, los bienes (que incluyen recursos tanto materiales como sociales) y las actividades que se requieren para gozar de un medio de ganarse la vida que permita la supervivencia y el bienestar en el futuro. Las estrategias de medios de subsistencia son los medios prácticos o las actividades a través de las cuales las personas tienen acceso a los alimentos o cuentan con ingresos con los que adquirirlos, mientras que las estrategias de afrontamiento son las respuestas temporales a la inseguridad alimentaria”. (Manual Esfera, Carta Humanitaria y normas mínimas de respuesta humanitaria, p. 128).

Posteriormente divida a los participantes en tres grupos, y pida listar:

- Grupo 1: impacto de desastres de origen natural sobre los medios de vida de las comunidades afectadas por emergencias naturales. Tenga en cuenta distintas amenazas (inundaciones, deslizamientos, sismos, entre otras).
- Grupo 2: hacer una lista de las ventajas para que los habitantes del alojamiento cuenten con oportunidades para la generación de ingresos en el corto, mediano y largo plazo.
- Grupo 3: hacer una lista de las desventajas de que los habitantes del alojamiento no cuenten con oportunidades para la generación de ingresos en el corto, mediano y largo plazo.

Cada uno de los grupos presenta sus resultados, dándoles tiempo para que puedan contrastarlos. A continuación, refuerce el mensaje sobre el papel de las iniciativas de medios de vida en la respuesta a emergencias y en la recuperación.

#### Paso 2.

##### Cierre de la actividad

Concluya la actividad mencionando los mensajes clave.

## Actividad 11.2

### Capacidades de la población damnificada en medios de subsistencia

#### Mensajes clave:

- El conocimiento y la sabiduría propia de las comunidades es el principal punto de partida para determinar las capacidades y las opciones de oficios que la población damnificada podrá desarrollar.
- Para el fortalecimiento o implementación de las distintas iniciativas de medios de subsistencia, se recomienda el establecimiento de un comité de medios de vida, el cual contribuye a fortalecer las actividades de la comunidad en el tema, asegurando la participación de las mujeres y de grupos con necesidades específicas en dichos procesos.

#### Paso 1.

##### Introducción

Comience la actividad explicando a los participantes la dinámica de las tarjetas partidas - presentación de saberes y oficios (Herramienta 49).

- Tome una tarjeta (ficha bibliográfica) y escriba en ella una iniciativa de subsistencia (p. ej.: “cría de pollos”) y pártala por la mitad.



- Explique que encontrarán varias tarjetas partidas por la mitad y que cada participante tomará una mitad de tarjeta aleatoriamente, luego cada uno debe buscar a su “par” para completar la frase de la iniciativa de subsistencia.
- Una vez que hayan encontrado la otra mitad, deberán entablar una conversación entre ambos acerca de los oficios, saberes o habilidades que posee cada participante; para esto, plantee una serie de preguntas que dirijan la actividad, indique que pueden comenzar preguntándole a su otra mitad:
  - a) ¿Cuál es su nombre?
  - b) ¿Cuál era su lugar de residencia antes de llegar al Alojamiento Temporal?
  - c) ¿Qué oficios, saberes o habilidades posee?
  - d) ¿Qué le gusta hacer?

Dé un tiempo prudente para que cada pareja de personas pueda intercambiar sus respuestas. Posteriormente se les indica que cada participante deberá presentar a su pareja en la plenaria, mencionando su nombre, lugar de procedencia, los oficios, saberes o habilidades que posee, qué le gusta hacer y cuál fue la estrategia de subsistencia.

## **Paso 2.** **Cierre de la actividad**

Concluya mencionando los mensajes clave.

### **Actividad 11.3** **Iniciativas de subsistencia**

#### **Mensajes clave:**

- Para identificar las estrategias que pueden implementarse para fortalecer los medios de subsistencia de las comunidades en el Alojamiento Temporal, es necesario que se tengan en cuenta las perspectivas de la población beneficiaria, la oferta y coordinación interinstitucional, la demanda de bienes y servicios de la comunidad acogida y la oferta de bienes y servicios de la población alojada.
- Refuerce la importancia de la identificación del perfil de la población en el diseño de iniciativas de medios de vida, el rol y potencial de las capacitaciones para el trabajo para la generación de ingresos, la consideración del mercado y la importancia de estos procesos para la recuperación.

## **Paso 1.** **Reflexión acerca de las actividades en medios de vida**

Comience planteando que las actividades enfocadas a medios de vida deben partir de un análisis previo, exhaustivo y participativo de las condiciones y necesidades, considerando los recursos, habilidades, capacidades, conocimientos, enfoque étnico y cultural, y las características socioeconómicas de la población beneficiaria, así como del entorno social, económico, político y jurídico del alojamiento. El tener en cuenta estas consideraciones permitirá que se generen procesos participativos y de apropiación de las comunidades damnificadas, con respecto a su propia situación y a las alternativas para la recuperación.

## **Paso 2.** **Explique el ejercicio del juego de la pelota (Herramienta 32)**

- El capacitador tiene la pelota.
- El capacitador hará una pregunta ligada a la identificación de estrategias que pueden implementarse para fortalecer los medios de subsistencia de las comunidades en Alojamiento Temporal.
- Le lanzará la pelota a una persona X del grupo, que tendrá que contestar, con una idea, la pregunta formulada.
- El capacitador le pedirá al grupo una ampliación de la estrategia a implementarse dada por la persona X.
- La pelota le será lanzada a otra persona (la persona X se la lanza a otra persona en el círculo: la persona Y). La persona Y necesitará una idea distinta para responder la misma pregunta.
- El grupo explica la(s) razón(es) por las cuales la respuesta es importante.
- El ejercicio continúa hasta que el capacitador formule una nueva pregunta.

### **Paso 3.**

#### **El juego de la pelota (primera parte)**

Comience planteando la siguiente pregunta: ¿Qué necesitamos considerar a la hora de identificar estrategias para el desarrollo de alternativas en medios de subsistencia en el alojamiento para las personas damnificadas?

Puede dar un ejemplo contestando su propia pregunta: “Creo que es esencial tener en cuenta los conocimientos de la población damnificada y de la comunidad de acogida”.

Pida al grupo explicar la razón de su enunciado (¿por qué es importante tener en cuenta los conocimientos de la población damnificada y de la comunidad de acogida?).

Lance la pelota a uno de los participantes en el grupo, quien dará otro ejemplo de algún elemento importante que debe considerarse a la hora de identificar las estrategias para el desarrollo de alternativas en medios de subsistencia en el alojamiento. Esta parte del juego continúa hasta que la mayoría de los participantes sientan que han compartido sus ideas sobre la primera pregunta de manera adecuada o hasta que el facilitador sienta que hay varios aspectos que se han mencionado de manera exitosa.

### **Paso 4**

#### **El juego de la pelota (segunda parte)**

Antes de proceder con la segunda parte del juego de la pelota (herramienta 32), explique la manera en que la actividad va a continuar. En esta ocasión, el juego se hace más rápido y los participantes no necesitan explicar sus respuestas. Una puesta en común en la plenaria asegurará la reflexión de los participantes.

Cuando usted sienta que es momento de continuar con la segunda pregunta, formule: ¿Qué tipo de recursos e infraestructura se necesitan para desarrollar medios de subsistencia en el Alojamiento Temporal?

La bola será lanzada de participante en participante y cada uno contribuirá con sus ideas de lo que es necesario para desarrollar medios de subsistencia en el Alojamiento Temporal.

Las respuestas pueden incluir capacitación, suministro inicial de semillas o animales, algún tipo de seguimiento y servicios de apoyo, instalaciones para el desarrollo de medios de subsistencia, vinculación a cadenas productivas, considerar la participación de la mujer, tener en cuenta el contexto étnico y cultural, etc. (Ver el marco contextual para referencia).

### **Paso 5**

#### **Puesta en común de la actividad**

Cuando la puesta en común de las ideas referentes a la segunda pregunta esté concluida adecuadamente, informe a los participantes en la socialización. Pregúnteles si están contentos con las ideas identificadas en cuanto a los recursos que se necesitan para desarrollar medios de subsistencia en el Alojamiento Temporal.

Reitere algunos ejemplos mencionados y enlace estos a las ideas compartidas durante el juego de la pelota. Agregue ejemplos de ser necesario. (Ver el marco contextual para referencia).

## **Paso 6**

### **Cierre de la actividad**

Para cerrar la actividad, mencione los mensajes clave.

## **Actividad 11.4**

### **Empleo de emergencia**

#### **Mensajes clave:**

- La oferta de empleos de emergencia debe considerar los parámetros de protección laboral para la población damnificada que se vincule a esta oferta laboral.
- Es importante considerar las tarifas establecidas en el reconocimiento de los jornales a la población damnificada acordes con las escalas establecidas en el reconocimiento de jornales de la comunidad de acogida bajo parámetro de protección laboral.

## **Paso 1.**

### **Caso empleo de emergencia (Herramienta 50)**

En primer lugar, comience indicando a los participantes que es importante promover al máximo las oportunidades laborales para la población damnificada, con el fin de que estas puedan ejercer sus derechos mientras se buscan soluciones de carácter más duradero.

A continuación, pida que se dividan en 3 grupos. Indique que ellos han sido delegados, como integrantes del comité de medios de vida, para asumir la coordinación de una estrategia de generación de empleo en emergencias dentro del Alojamiento Temporal.

Seguidamente, entregue una copia del caso empleo de emergencia (herramienta 50) a cada grupo, léala en voz alta y para los tres grupos, el caso y las indicaciones que se encuentran al respaldo del caso, con el fin de que todos los participantes tengan claro el desarrollo de la actividad. Dé tiempo suficiente para que puedan desarrollar los tres puntos planteados.

Finalmente, pida a cada grupo que presente sus resultados y que planteen los motivos que los llevaron a tomar dichas decisiones (utilice el marco contextual como referencia para alimentar la discusión).

## **Paso 2.**

### **Cierre de la actividad**

Concluya la actividad mencionando que las respuestas dependerán del diagnóstico/conocimiento de los medios de vida actuales de la población, y priorizando a las familias más vulnerables. Cierre la actividad mencionando los mensajes clave.

## *Ideas para la acción*

- Coordine con los responsables de desarrollo agropecuario del municipio alternativas productivas para la población damnificada.
- Procure la vinculación de los programas de formación del Servicio Nacional de Aprendizaje de su región, de acuerdo con el perfil y oficios de la población damnificada.
- Aproveche las capacidades y conocimientos de la población damnificada para hacer talleres con la comunidad de acogida y con la población albergada.





