



MUNICIPIO DE “URAMITA.”

(Antioquia)

Consejo Municipal para la Gestión del Riesgo de Desastres
CMGRD



Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres.

21 de Mes julio de 2016

Consejo Municipal para la Gestión del Riesgo de Desastres **CMGRD**

Alcalde Municipal: Luis Alfredo Torres Arango

Jefe de Oficina Asesora de Gestión del Riesgo

Secretario de planeación: Rodrigo Armando Astudillo Gil

Secretario de gobierno: Maryori Restrepo Durango

Secretaria de Salud y Bienestar Social: Isabel Cristina López

Gerente E.S.P: Rafael Torres Bedoya

Director E.S.E. Municipal: María Consuelo Díaz puerta

Unidad Ambiental: Alberto Diez Henao

Jefe Control Interno: Lina Marcela Duque Rengifo

Personero municipal: Luis Fernando Correa Salas

Secretario de Hacienda: Yamid Arango

Comisario Municipal: Hernán Darío Graciano

Párroco Municipal: William Tabares

Comandante estación Policía Nacional: Jhon Machado

Rector institución educativa: Álvaro Rúa

Presidente del Honorable Concejo Municipal: María Virgelina Durango

Presidente Asocomunal: Ramiro Quiroz

(Otros integrantes según la Ley 1523 de 2012, Artículo 28, Parágrafo 1)

Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres

CONTENIDO

1. COMPONENTE DE CARACTERIZACIÓN GENERAL DE ESCENARIOS DE RIESGO

1.1. Identificación y Priorización de Escenarios de Riesgo

Formulario A. Descripción del municipio y su entorno

Formulario B. Identificación de escenarios de riesgo

Formulario C. Consolidación y priorización de escenarios de riesgo

1.2. Caracterización General del Escenario de Riesgo por “AVENIDAS TORRENCIAL E INUNDACION”

Formulario 1. Descripción de situaciones de desastre o emergencia antecedentes

Formulario 2. Descripción del escenario de riesgo por “AVENIDAS TORRENCIAL E INUNDACION”

Formulario 3. Análisis a futuro e identificación de medidas de intervención del escenario de riesgo

Formulario 4. Referencias y fuentes de información y normas utilizadas

1.3. Caracterización General del Escenario de Riesgo por “MOVIMIENTO EN MASA”

Formulario 1. Descripción de situaciones de desastre o emergencia antecedentes

Formulario 2. Descripción del escenario de riesgo por “MOVIMIENTO DE MASA”

Formulario 3. Análisis a futuro e identificación de medidas de intervención del escenario de riesgo

Formulario 4. Referencias y fuentes de información y normas utilizadas

1.4. Caracterización General del Escenario de Riesgo por “AVENIDA TORRENCIAL Y SOCAVACION DE LOS TALUDES”

Formulario 1. Descripción de situaciones de desastre o emergencia antecedentes

Formulario 2. Descripción del escenario de riesgo por “AVENIDA TORRENCIAL Y SOCAVACION DE LOS TALUDES”

Formulario 3. Análisis a futuro e identificación de medidas de intervención del escenario de riesgo

Formulario 4. Referencias y fuentes de información y normas utilizadas

1.5. Caracterización General del Escenario de Riesgo por “VENDAVAL”

Formulario 1. Descripción de situaciones de desastre o emergencia antecedentes

Formulario 2. Descripción del escenario de riesgo por “VENDAVAL”

Formulario 3. Análisis a futuro e identificación de medidas de intervención del escenario de riesgo

Formulario 4. Referencias y fuentes de información y normas utilizadas

1.6. Caracterización General del Escenario de Riesgo por “SISMO”

Formulario 1. Descripción de situaciones de desastre o emergencia antecedentes

Formulario 2. Descripción del escenario de riesgo por “SISMO”

Formulario 3. Análisis a futuro e identificación de medidas de intervención del escenario de riesgo

Formulario 4. Referencias y fuentes de información y normas utilizadas

1.7. Caracterización General del Escenario de Riesgo por “INCENDIO FORESTAL”

Formulario 1. Descripción de situaciones de desastre o emergencia antecedentes

Formulario 2. Descripción del escenario de riesgo por “INCENDIO FORESTAL”

Formulario 3. Análisis a futuro e identificación de medidas de intervención del escenario de riesgo

Formulario 4. Referencias y fuentes de información y normas utilizadas

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

2. COMPONENTE PROGRAMÁTICO

2.1. Objetivos

2.1.1. Objetivo general

2.1.2. Objetivos específicos

2.2. Programas y Acciones

Programa 1. Título del programa

Programa 2. Título del programa

Programa 3. Título del programa

Programa N. Título del programa

2.3. Fichas de Formulación de Acciones

2.4. Resumen de Costos y Cronograma

ANEXOS

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

1.

COMPONENTE DE CARACTERIZACIÓN GENERAL DE ESCENARIOS DE RIESGO

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

1.1. Identificación y Priorización de Escenarios de Riesgo

Formulario A. DESCRIPCIÓN DEL MUNICIPIO Y SU ENTORNO.

A.1. descripción general del municipio:

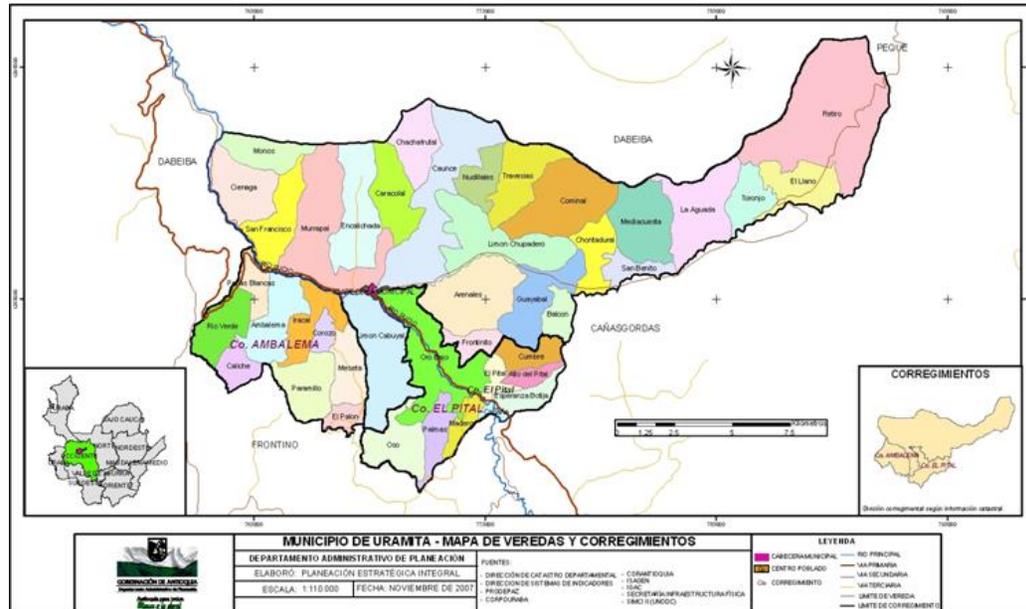
- *Localización Geográfica:*
- *País: Colombia*
- *Departamento: Antioquia*
- *Ubicación Geográfica: Occidente del departamento de Antioquia*
- *Coordenadas Geográficas: N 06° 53'55'' W 076° 10'25''0*
- *Distancia a la ciudad capital: 172 Km de Medellín.*
- *Extensión: 234 km²*
- *Población estimada: Habitantes (DANE 2005) (Hombres y Mujeres)*
- *Población Área urbana: 2592 Hab*
- *Población Área Rural: 5646 Hab*
- *Población Afro descendiente: 29*
- *Población Indígena: 91*
- *Densidad: (Hab/K m²)*
- *Altura promedio: 1200 m.s.n.m*
- *Altura Cabecera municipal: 650 m.s.n.m*
- *Temperatura promedio: 28 °C*
- *Precipitación media actual 1200 mm/año.*
- *Periodos Lluviosos del año: Abril a Junio Octubre a Noviembre.*
- *Periodo de verano: diciembre a Marzo - junio a Julio (Baja precipitación)*
- *Relieve: Enclavado entre montañas y cañones que hacen parte de la cuenca alta del río sucio.*
- *Hidrografía: Cuenta con dos importantes ríos río sucio y río Uramita al igual que un sin número de quebradas y pequeños afluentes que surcan el Municipio en dirección Norte y sur al Oeste – este como: Río Sucio. Y sus principales quebradas, Chupadero, Qbrda Santa Ana, Qbrda El Pital, Qbrda Noboga, Qbrda Murrupal, Qbrda Ambalema, Qbrda Monos, Qbrda El retiro, Qbrda La Moscosa, Qbrda San Julián, Qbrda El Tigre, Qbrda San Benito, Qbrda El Chino, Qbrda Guayabal*
- *Composición: 42 veredas en zona rural (4 centros poblados) dos Corregimientos El Pital y Ambalema. Y ocho (8) barrios en la zona urbana.*
- *Comportamiento del flujo de población: Cambios de residencia (25.6%) dificultad para conseguir empleo, 14.3% por razones familiares, 0,5 % amenazas contra su vida, 0,9 % riesgo de amenaza natural, 4,1% por otra razón.*
- *Categoría: sexta (6ª) según Ley 617 del 2000*
- *Limites:*
- *Norte y Oeste: Dabeiba.*

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

- Este: Peque y Cañasgordas
- Sur: Cañasgordas y Frontino.



A.2. Aspectos de crecimiento urbano:

División político administrativa

Este Municipio tiene ocho (8) barrios que son: Barrio San José, Barrio Santa Ana, Barrio La Copa, Barrio el Socorro, Barrio Los Almendros, Barrio Lourdes, Barrio Cabuyal y el barrio Jesús María Rúa Arias.

El municipio está dividido en 2 corregimientos, Ambalema y el Pital", y tiene 42 veredas entre las cuales figuran San Francisco, Caracolal, Chontadural, Encalichada, Murrupal, Monos, Cauce, Iracal, Travesías, Cominal, Limón Chupadero, el madero, la palma, el oso, el palón, la meseta, paramillo, limón Cabuyal, Ambalema, rio verde, ciénaga, chachafrutal, nudillales, arenales, san Benito, media cuesta, la aguada, el toronjo, el retiro, el llano, el balcón, guayabal, Frontinito, alto del Pital, botija, Orobajo, el corozo, el caliche, la cumbre, el Pital, peñas blancas.

Está comunicado por carretera con los municipios de Dabeiba, Peque, Cañasgordas y Frontino

- Extensión del área Urbana: 2.35 km
- Numero de barrios: ocho (8)
- Identificación de los barrios más antiguos: barrios que son: Barrio San José, Barrio Santa Ana, Barrio La Copa, Barrio el Socorro, Barrio Los Almendros, Barrio

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

Lourdes, Barrio.

- Barrios recientes: barrió Jesús María Rúa Arias. Barrió las cabañas, Barrio el Tigre, Barrio La Cancha.
- Formalidad e informalidad del crecimiento urbano:
- Disponibilidad de suelo urbanizable.

A.3. Aspectos Socioeconómicos:

PARTE 2. LÍNEAS ESTRATÉGICAS

BRECHAS SOCIALES

A continuación se muestra la clasificación en los aspectos relacionados al cierre de brechas, lo que será insumo para enfocar los esfuerzos de la presente administración:

Tabla 1. Análisis de cierre de brechas¹

Indicador Cierre de Brechas	Nivel actual			Meta 2018	Esfuerzo
	Municipio	Departamento	Región		
Cobertura neta educación media (% 2014)	17,60%	41,80%	42,10%	42,50%	MEDIOALTO
Pruebas saber 11 matemáticas (2014)	46,13	49,29	49,44	46,27	MEDIOBAJO
Tasa analfabetismo mayores a 15 años (2005)	30,80%	8,00%	7,70%	7,20%	MEDIO ALTO
Tasa de mortalidad infantil - fallecidos por mil nacidos vivos (2011)	23,4	14,5	19	15,96	MEDIOBAJO
Cobertura Vacunación DPT (2014)	91%	91%	90%	93%	BAJO
Cobertura total acueducto (2005)	56,10%	85,70%	87,60%	85,90%	MEDIO ALTO
Déficit cualitativo de vivienda (2005)	77,10%	21,30%	18,70%	20,60%	ALTO
Déficit cuantitativo de vivienda (2005)	5,60%	6,80%	7,10%	5,30%	BAJO

Los anteriores datos indican que debe realizarse especial esfuerzo en mejorar el déficit

¹ Fuente: DANE, Mineducación, Minsalud

Fecha de elaboración: 21 Julio de 2016	Fecha de actualización:	Elaborado por: CMGRD ALBERTO DIEZ HENAO
--	-------------------------	---

cuantitativo de vivienda, así como en cobertura neta de educación, tasa de analfabetismo mayor a 15 años y cobertura total de acueducto, para todos ellos se realizarán programas enfocados al mejoramiento de los aspectos mencionados.

DIAGNOSTICO GENERAL

El municipio de Uramita se encuentra en la región del eje cafetero, es un municipio de categoría sexta con 8.238 habitantes, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 2. Distribución Poblacional del municipio de Uramita²

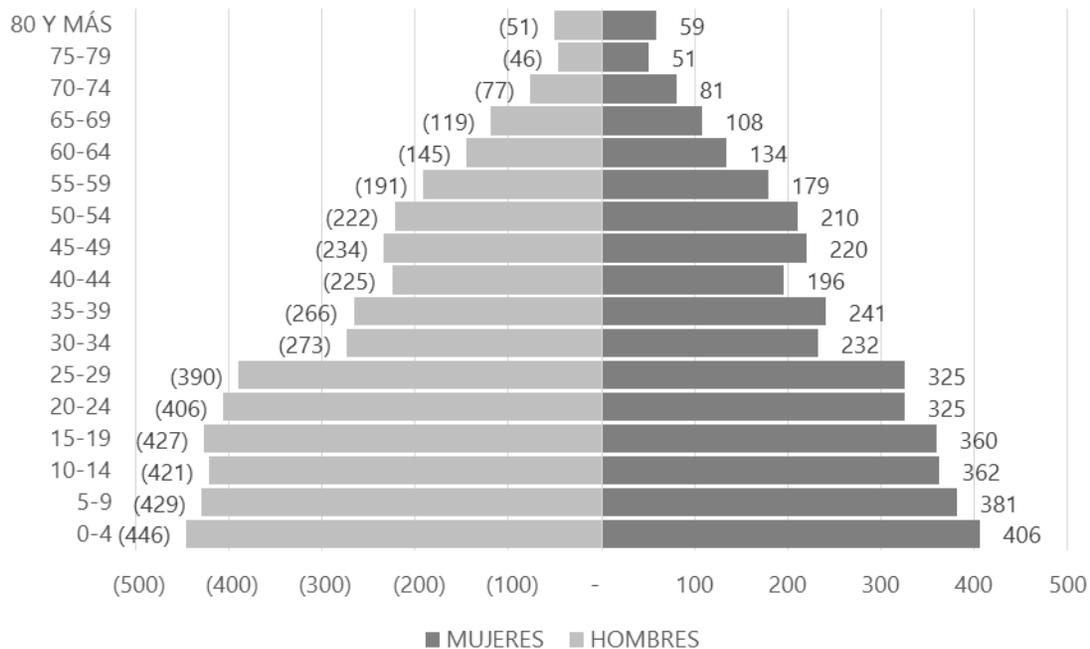
Total población en el municipio	8.238
Porcentaje población municipal del total departamental	0,1%
Total población en cabeceras	2.592
Total población resto	5.646
Total población hombres	3.870
Total población mujeres	4.368
Población (>15 o < 59 años) - potencialmente activa	4.922
Población (<15 o > 59 años) - población inactiva	3.316

La tabla anterior nos muestra la proporción de habitantes de la zona rural (69%), lo que da una idea inicial de la importancia de desarrollar estrategias alrededor de los habitantes de dicha zona.

El siguiente dato importante se desarrolla alrededor del número poblacional femenino (53%). Este dato da cuenta del foco de atención que debe ser la población femenina como desarrollo del municipio.

Gráfico 1. Pirámide poblacional por rangos de Edad

² Fuente DANE 2015



El anterior gráfico nos muestra como la población menor a 15 años ocupa el 30% de la población total, lo que indica que deben adelantarse estrategias que le brinden a esta población, condiciones de desarrollo económico, educativo, entre otros, generando un ambiente favorable para que encuentren alternativas que los mantenga en el municipio, en especial en el desarrollo rural.

A continuación se dan otras clasificaciones poblacionales:

Tabla 3. Población Étnica³

Total población indígena	91
Total población negro, mulato o afrocolombiana	29
Población Rom	-
Población Raizal	-
Población palenquera o de basilio	-
Resguardos indígenas en el municipio	1
Población en resguardos indígenas	117

Tabla 4. Población Red Unidos⁴

PROGRAMA	POBLACIÓN
RED UNIDOS	3.031

³ Fuente: DANE 2015

⁴ Fuente: ANSPE, 2015

Fecha de elaboración: 21 Julio de 2016	Fecha de actualización:	Elaborado por: CMGRD ALBERTO DIEZ HENAO
--	-------------------------	--

Tabla 5. Cantidad de beneficiarios de programas⁵

Más familias en acción (familias beneficiadas, 2015)	880
Jóvenes en acción (jóvenes con incentivo, 2015)	0
Programa 0 a siempre (beneficiarios, 2015)	102
Colombia Mayor (cupos asignados, Julio 2014)	490
Kioscos vive digital en el departamento	4

Tabla 6. Cantidad de beneficiarios de VIVIENDA Y AGUA (CIFRAS DEL DEPARTAMENTO)⁶

Créditos de vivienda VIP, Frech (# Viviendas)	708
Subsidios de vivienda VIS Y NO VIS (# Viviendas)	1087

LÍNEA 1. Bienestar Social Compromiso de Todos

DIMENSIÓN

Social

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



DIAGNOSTICO

A continuación se muestran el diagnóstico competente a la línea de desarrollo social que incluye los componentes: Educación, salud, grupos vulnerables, cultura y turismo, deporte y recreación.

⁵ Fuente: ICBF, DPS, Mintic, Mintrabajo 2015

⁶ Fuente: SIFIN, Minvivienda, 2015

Fecha de elaboración: 21 Julio de 2016	Fecha de actualización:	Elaborado por: CMGRD ALBERTO DIEZ HENAO
--	-------------------------	---

EDUCACIÓN

Educación área rural.

La comunidad rural en general manifiesta la necesidad de mejorar las escuelas rurales, ya que estas se encuentran en su mayoría deterioradas en su infraestructura; requieren mejoramiento de ventanas, puertas, techos, pintura, pisos, paredes y construcción de baños y unidades sanitarias, así mismo como el mejoramiento de sus cerraduras, electricidad y construcción de canchas deportivas.

Es necesario cercar el rededor de las escuelas con maya, ya que estas en su mayoría se encuentran cercadas con alambrado lo que hace que sea peligroso para los niños.

La comunidad rural se queja de la mala labor respecto a tanques sépticos cercanos a las escuelas lo que genera malos olores y vectores.

Adicional a las obras físicas generales se requiere la construcción de restaurantes escolares ya que los existentes se encuentran en malas condiciones de infraestructura y no tiene la dotación de utensilios adecuados para atender la población infantil.

Las escuelas rurales no cuentan con equipos tecnológicos como computadores, Tablet u otros y tampoco cuentan con acceso a internet.

Adicional a las solicitudes anteriores de la comunidad la falta de ventiladores genera déficit de atención de la población escolar debido a las altas temperaturas.

Infraestructura y educación área urbana

Las necesidades más apremiantes en el Aureliano Hurtado son básicamente de infraestructura, capacitación y material didáctico.

En cuanto a capacitación del personal se requieren las siguientes capacitaciones.

Capacitación del programa escuela nueva en el manejo de Material de auto instrucción (guías)

Manejo de metodología escuela nueva

Manejo de biblioteca

Capacitación e instrucción en el manejo de Computador

Programas básicos en office (Word, Excel, PowerPoint. etc.

Capacitación de en primeros auxilios

Capacitación en pedagogía infantil

Capacitación de protección del medio ambiente

Capacitación sobre riesgos laborales

Capacitación manipulación y preparación de alimentos

Capacitación de relaciones humanas

Capacitación de normatividad educativa vigente

Capacitación Manejo adecuado del idioma extranjero

Mobiliario adecuado

Equipos de cómputo

Conectividad de internet

Materiales didácticos (ludoteca, tableros y acrílicos)

Los establecimientos educativos frente a la calidad de servicio se encuentran en un 50% aumentando la calidad de materiales, mejorando la infraestructura se podrá aumentar la calidad en la educación del Municipio.

Transporte escolar.

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

El transporte escolar está organizado en 13 rutas 11 (San Benito, Ambalema, paramillo, monos, el oso, Caracol, retiro, rio verde, llano Pital, Cominal, guayabal) llegan de la zona rural hasta la zona urbana del municipio y 2 desde las veredas (el llano y retiro) hasta el corregimiento llamado Juntas.

Se ha financiado el primer semestre con recursos del Municipio y el segundo con recursos del municipio y un aporte del departamento.

No es eficiente la asignación de recursos por que cada año la cobertura educativa aumenta y se están construyendo más vías terciarias y por ende se necesitan nuevas rutas para el transporte escolar para aumentar la cobertura en los niveles secundarios y poder brindar un buen servicio a la comunidad rural.

A través de la gestión de más recursos con el departamento y con los demás entes que puedan subsidiar este beneficio se espera tener un cubrimiento de transporte adecuado a al crecimiento de las necesidades de la comunidad estudiantil.

Docentes.

El perfil académico de los docentes que prestan el servicio educativo en el municipio de Uramita es calificado y competente.

Principales indicadores educación

El nivel de conocimiento en que se encuentran los docentes del municipio de Uramita del idioma inglés es básico.

La infraestructura educativa requiere mejoramientos, adecuaciones y remodelaciones.

El Porcentaje de la población por fuera del sistema educativo es superior al 2%, su principal causa es por la inestabilidad en la comunidad.

Tabla 7. Tasa de analfabetismo Urbano ⁷

Niños y niñas	2,3%
Adultos Jóvenes	6,1%
Adultos mayores	32%

La tasa de analfabetismo rural es mayor que la tasa de analfabetismo urbana.

Porcentaje de alumnos con acceso a computador⁸

Tasa de deserción intra- anual 4%

Tasa de cobertura neta y bruta 100% de la cobertura total

SALUD

⁷ Fuente: Censo urbano realizado por la administración en 2016

⁸ Fuente: Datos del Municipio

Fecha de elaboración: 21 Julio de 2016	Fecha de actualización:	Elaborado por: CMGRD ALBERTO DIEZ HENAO
---	-------------------------	--

Perfil académico de los médicos y enfermeras que laboran en el municipio

Perfil Académico Médicos: PROFESIONAL SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO

Título Profesional en Medicina

Conocimiento Básico Esencial:

1. Medicina General
2. Planes de emergencia.
3. Factores de riesgo.
4. Normatividad aplicable a acciones de promoción y prevención.
5. Manejo de Historia clínica (Res 1995).
6. Conocimiento y manejo de ley 100 Sistema de seguridad social en salud
7. Sistemas office y Windows,
8. Conocimiento en procesos de certificación o acreditación

Perfil Académico Enfermera:

Título profesional en enfermería

Experiencia: Servicio social obligatorio

Conocimiento Básico Esencial:

Formulación de planes, programas y proyectos.

Informática básica.

Manejo de equipos médicos

Mecanismos de participación social.

Normas técnicas de detección temprana y protección específica, y guías de atención de enfermedades de interés en salud pública, de obligatorio cumplimiento, expedidas por el gobierno nacional.

Herramientas básicas de epidemiología y estadística

Régimen disciplinario.

Relaciones humanas.

Sistema de carrera administrativa

Sistema general de seguridad social en salud

Sistema obligatorio de garantía de la calidad

Normas de bioseguridad.

Gestión integral de residuos hospitalarios.

Normas sobre administración de personal.

Manejo de cuadros de turnos.

Informática básica.

Normatividad aplicable a acciones de promoción y prevención.

Manejo de Historia clínica (Res 1995).

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

Sistema de seguridad social en salud.

Perfil Académico Auxiliar de Enfermería:

Certificado de Auxiliar de Enfermería expedido por una Institución debidamente autorizada.

Experiencia: Dos (2) años relacionado con las funciones del cargo.

Conocimiento Básico Esencial:

Informática básica.

Manejo de equipos biomédicos

Mecanismos de participación social.

Normas técnicas de detección temprana y protección específica, y guías de atención de enfermedades de interés en salud pública, de obligatorio cumplimiento, expedidas por el gobierno nacional.

Herramientas básicas de epidemiología y estadística

Régimen disciplinario.

Relaciones humanas.

Sistema de carrera administrativa

Sistema general de seguridad social en salud

Sistema obligatorio de garantía de la calidad

Normas de bioseguridad.

Gestión integral de residuos hospitalarios.

Necesidades de capacitación existentes para el personal

Capacitación personal médico – Enfermera Jefe

Actualización soporte avanzado

Seguridad del Paciente

Capacitación personal Auxiliar de Enfermería

Actualización soporte Básico

Seguridad del Paciente

Estándares de esterilización

Toma e interpretación de muestra de laboratorio clínico

Toma de citología cervico uterina

Primeros auxilios

Recursos físicos: Necesidades más apremiantes que tienen los establecimientos del municipio en materia de dotación de equipos médicos

Monitor de signos vitales (3)

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

Nebulizador pediátrico (2)
 Nebulizador adultos (2)
 Electrocardiógrafo (2)
 bombas de infusión (2)
 concentradores de oxígeno (2)
 Succionador (2)
 Monitor doppler fetal (2)
 Carro de Paros (1)
 Equipo de toracostomía (1)
 Pesa bebés electrónica (1)
 Pulsoxímetro pediátrico (2)
 Monitor doppler fetal (3)
 Infantómetro (3)
 Ambú pediátricos (3)
 Ambú adultos (3)
 Glucómetros (3)
 Equipo de hematología (1)
 Equipo de coagulación (1)
 Equipo de plaquetas (1)

PRINCIPALES INDICADORES

Número de afiliados al sistema de salud: 6978

Tasa de mortalidad por desnutrición en menores de 5 años: En el último cuatrienio solo se presentó una muerte por desnutrición de una niña indígena en el año 2013

Tasa de mortalidad por EDA en menores de 5 años: No se presentaron casos de muertes por esta causa en el último cuatrienio.

Tasa de mortalidad infantil:

2013: dos mortinatos y una muerte por desnutrición.

2014: una muerte perinatal y una muerte por infección por rickettsia en una niña de 6 años

2015: dos mortinatos y una muerte de niño de 12 años por suicidio.

Tasa de mortalidad por IRA en menores de 5 años: No se presentaron casos de muertes por esta causa en el último cuatrienio.

Razón de Mortalidad materna (énfasis zona rural): en el último cuatrienio sólo se presentó una muerte materna por código rojo en 2013

Cobertura vacunación: Solo cuento con estadísticas de 2015 para cada uno de los biológicos PAI (Plan ampliado de inmunizaciones)

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

Tabla 8. COBERTURAS EN RECIÉN NACIDOS

	BCG RN	HB RN
VACUNADOS	26	26
COB. MUNICIPIO	21,1%	21,1%

Tabla 9. COBERTURAS EN MENORES DE UN AÑO

	BCG U	POLI O 3a	DPT 3a	HB 3a	Hib 3a	RV 2a	NC 2a	AG 2a
VACUNADOS	35	91	91	91	91	88	89	56
COB. MUNICIPIO	28,5 %	74,0 %	74,0%	74,0%	74,0 %	71,5 %	72,4%	45,5%

Tabla 10. COBERTURAS EN UN AÑO

SRP U	FA U	HA U	VAR U	AG 2a	POLIO Rf1	DPT Rf1	NC Rf
95	54	101	45	74	104	104	96
74,8%	85,0%	79,5%	70,9%	58,3%	81,9%	81,9%	75,6%

Tabla 11. COBERTURAS EN CINCO AÑOS

POLIO Rf2	DPT Rf2	SRP Rf
105	105	105
86,8%	86,8%	86,8%

Tabla 12. COBERTURA DE VACUACIÓN ENTRE 9 Y 50 AÑOS
9 AÑOS MEF (10-49 Años) >50 AÑOS

VPH 2a	Td Ges	Td MEF	AG U
1	-	-	110
1,4%	0,0%	0,0%	6,6%

INFORMACION SECTOR SEGURIDAD ALIMENTARIA

La situación alimentaria de Uramita es buena ya que el municipio con recursos propios y departamentales ha hecho que a estas comunidades lleguen alimentos como Mana, restaurante Escolar hogares comunitarios, huertas caseras y silbos pastoriles entre otros.

El municipio cuenta con plan de seguridad alimentaria y nutricional.

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

Se han implementado programas como huertas caseras, restaurante escolar, cursos de manipulación de alimentos.

Las ventajas que ofrece el municipio son cursos lácteos en el SENA, Buen comienzo, huertas caseras, cero a Siempre, restaurante escolar, manipulación de alimentos, capacitaciones y acompañamientos del ente territorial

Principales indicadores

La tasa de mortalidad infantil por EDA es del 0 %⁹

Grupo de alimentos Prioritarios

Primera Propuesta: Proporcionar a las madres en cada entrega del complemento alimentario mini charlas nutritivas y recetas sobre preparación de papillas y compotas naturales con fruta y vegetales que produce la región. Con el propósito de ofrecer a los niños alimentos recién preparados, variación, aporte nutricional y las cantidades en proporción recomendadas según el grupo de edad que requiere para el buen desarrollo físico y mental; teniendo en cuenta la tabla de recomendaciones diarias para la población el instituto colombiano de bienestar familiar – ICBF

POBLACION DIRIGIDA: Niños que están en el programa de “cero a siempre” y que no asisten a hogares comunitarios

Segunda Propuesta: Establecer en los hogares comunitarios e institutos educativos actividades culinarias dentro de la jornada escolar; donde se complemente con la formación integral de los estudiantes a través de charlas nutricionales y talleres de culinaria con los mismo productos que la región cosecha, en esta actividad proporcionarían información (beneficios para nuestro cuerpo) sobre los alimentos que van a utilizar y desarrollo de la misma (Preparación del alimento); con el propósito de introyectar la cultura y habito de la buena alimentación, variación (presentarles diferentes formas de consumir los alimentos), aporte nutricional y las cantidades en porciones recomendadas según el grupo de edad que requiere para algún desarrollo físico y mental. Y así ofrecer la tranquilidad al padre de familia, de que su hijo se alimente en condiciones favorables de calidad y frescura de los alimentos recién preparados, comodidad, horarios, control de asistencia y acompañamiento, al mismo tiempo que les enseña sobre el infinito universo de la posibilidades alimentarias para que poco a poco amplíen su abanico de opciones que finalmente redundara en beneficio de cada estudiante y de su familia.

POBLACION DIRIGIDA: Estudiantes y niños (as) que asisten a hogares comunitarios.

Tercera propuesta: incentivar al adulto mayor a través de talleres culinarios fáciles de hacer para ellos o solo como espectadores para aquellos donde su movilidad se restringida o no sea capaz de participar del desarrollo del taller; donde se incluya los grupos de alimentos.

Los talleres culinarios deben contener una presentación de los productos a utilizar donde harán entender la importancia de este para nuestra salud (degustación), la preparación de la comida debe de ofrecer una atractiva presentación para promover el apetito (Recetas que provoquen por su olor y color de la misma) y que su ingesta sea muy fácil para ellos.

⁹ Fuente: Municipio

Fecha de elaboración: 21 Julio de 2016	Fecha de actualización:	Elaborado por: CMGRD ALBERTO DIEZ HENAO
--	-------------------------	--

Con esta propuesta se lograra consolidar la parte nutricional (aspectos prioritarios para su buen desarrollo) con actividades que beneficiaran la parte funcional y emocional del adulto mayor, para mejorar su calidad de vida; donde podrán:

Mantener un equilibrio cuerpo-mente- alma a través de la diversas actividades, fomentando el mantenimiento de la autonomía.

Proporcionar actividades para manejo y aprovechamiento del tiempo libre.

Mejorar procesos de autoestima, autonomía y auto cuidado.

Prevenir riesgos físicos, psicológicos y emocionales

Principales indicadores¹⁰

- El porcentaje de la población bajo la línea de pobreza es del 90%
- La duración de la lactancia materna son los Primeros 5 meses
- La prevalencia de la Desnutrición global en menores de 5 años es del 15%
- La prevalencia de la desnutrición crónica en niños menores de 5 años es del 13%
- Prevalencia de sobre peso y obesidad en la población adulta es del 40%

CULTURA

Infraestructura física.

Aunque no hay una estructura específica para Casa de Culturas, valoramos la existencia del Auditorio Municipal como sede para el desarrollo de las actividades Artísticas, es un reto para la actual administración la adquisición de un espacio idóneo para el desarrollo de la infraestructura física necesaria.

La Casa de Cultura de Uramita está adscrita a la Secretaría de Salud y Bienestar Social. Hasta el momento cuenta con un Coordinador, una monitora de danza y manualidades, y está en proceso de contratación del maestro de música.

La Casa de Culturas desde su coordinación y su equipo de trabajo se vincula a otros procesos que tienen transversalidad en las acciones como la oficina de deportes, hospital, instituciones educativas, estación de policía, etc. Para todo esto se debe formular un plan de acción contemplando un método de trabajo en red.

La Biblioteca Municipal tiene un promedio en diferentes actividades de 750 visitas por mes entre adultos y niños.

Auditorio Municipal: En la actualidad se están realizando los procesos culturales en este espacio por ser la estructura más completa que hay en el municipio. Cuenta con una recepción amplia, secciones de baños para hombres y mujeres, baño para población con movilidad reducida, silletería para 500 personas sentadas, tarima amplia con piso en madera, dos camerinos con ducha y un pasillo, sonido.

Existen otros espacios alternos que si bien no son propios para la creación artística, si pueden ser tenidos en cuenta para la proyección cultural y realización de eventos artísticos descentralizados.

¹⁰ Fuente: Municipio

Fecha de elaboración: 21 Julio de 2016	Fecha de actualización:	Elaborado por: CMGRD ALBERTO DIEZ HENAO
---	-------------------------	--

Parque Educativo Utimec: Su infraestructura cuenta con una plazoleta cultural al aire libre propicia para tertulias, cine, conciertos. También cuenta con una terraza amplia.

Parque principal: En este espacio se han realizado año a año las diferentes festividades que tiene el municipio como también celebraciones de carácter institucional como el día de la independencia, Festival Ecoturístico, etc. También es utilizado por diferentes organizaciones presentes en el territorio que necesariamente no tienen que ser gubernamentales como la feria comercial mensual, asambleas cristianas de las diferentes iglesias.

Coliseos y otros: Cuando los procesos culturales y artísticos se hacen itinerantes entonces se aprovechan otras infraestructuras según las condiciones de las comunidades como sedes comunales, placas polideportivas y templos religiosos.

Bienes de interés patrimonial.

No cuentan con lista de bienes de interés patrimonial para declarar ni mucho menos declarados pero si se puede pensar en la posibilidad de evaluar algunos aspectos ancestrales y turísticos.

Se puede considerar la posibilidad de hacer los respectivos estudios en algunos bienes podrían tenerse en cuenta para su declaración como el templo parroquia Santa Ana, el Resguardo Indígena, etc.

Grupos y organizaciones culturales.

El Municipio cuenta con los siguientes grupos que aportan a enriquecer la cultura del Municipio.

Danza: Grupo Ritmo Salvaje, femenino (urbano) masculino (break dance) Folclórica infantil, juvenil y adultos (mixtos) Daniela Durango Duarte, urbano.

Música: Chirimía juvenil, Banda sinfónica, infantil y juvenil, Banda Músico-marcial estudiantil (I. E. San José), Los alegres de la parranda, cuerdas. Vereda la Meseta, Los parranderos de mi pueblo, cuerda. Vereda Encalichada, Agrupación 2000, cuerda. Vereda Ambalema, Renovación 2000, cuerda. Vereda Iracal, Los elegidos de Colombia, parrandera y popular. Vereda Frontinito, Agrupación momentos, parrandera y popular. Vereda el Madero, Kñas y Kopo, hip hop. Urbano, Kopo, uramistile, hip hop. Urbano, Brayan y Bengy, Reggaeton, urbano, Miley Quiroz, Cantautor. Solista, Alirio Higueta, cantautor. Solista, vereda Cominal, Edison Pérez "Bombillo", cantautor. Solista vereda Murrupal, Oscar Darío Correa, Guitarra clásica. Urbano

Visuales: Colectivo Oruga. Pintura, dibujo, fotografía., Semillero de dibujo, niños Cañupe, proceso de intercambio con Cañas gordas y Peque, Danilo Pérez Villa. Pinturam dibujo, aerógrafo Wbeimar Zapata Arango. Pintura, dibujo, video Marisela Flórez, Artes y Oficios Viviana Gutiérrez Cifuentes, Mujer Talento 2014. Dibujo, pintura.

Audiovisuales: Grupo de jóvenes. Fotografía, video, edición

Teatro: Callejero. Zancos, canguro, diábolo

Resguardo Indígena: Comunidad Embera. Danza, música y artesanías propias de su cultura

Vigías del Patrimonio: Semillero y grupo base

Consejo Municipal de Cultura: Creado mediante acuerdo municipal

Gestión cultural: Fabio Bedoya, formulación proyectos y maestro de danza

Club: Cabatalicos de Ciclo-montañismo, juvenil. Mixto

Financiación cultural.

Para financiar el desarrollo de actividades culturales con recursos diferentes a la Estampilla pro-cultura, se usan recursos del SGP, recursos propios y auto gestión de cada grupo.

Los recursos de estampilla pro-cultura no han sido ejecutados en su totalidad en varios años. Eso hace necesario una revisión detallada y a partir de eso generar un plan para su ejecución de la mejor manera posible.

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

Población participante

Música 40, danza 30, teatro 5, visuales 15, audiovisuales 3, ciclo-montañismo 15 personas.

DEPORTE

El municipio cuenta con una unidad funcional de deportes, recreación y aprovechamiento del tiempo libre, el cual está organizado de la siguiente manera:

Secretaría de Bienestar y desarrollo social del municipio.

Dirección de deportes

Monitorías deportivas

Dentro del personal con el cual se cuenta en la unidad se encuentran:

Director de deportes, monitores deportivos, ludotecarios, centros de iniciación, auxiliar deportivo.

Estructuras física.

El Municipio de Uramita cuenta en el área Urbana con 6 placas polideportivas en buen estado, además de 2 coliseos cubiertos en excelente estado, una cancha sintética de futbol , una pista de patinaje, una cancha de futbol, una cancha de tenis de campo, una piscina semi olímpica.

En el área rural contamos con 15 placas polideportivas, también contamos con espacios para la práctica de deportes extremos como lo son: parapentismo, ciclo montañismo, down hill, rafting, canopy.

Selecciones deportivas.

El municipio cuenta con diferentes selecciones deportivas que representan el municipio en los juegos deportivos escolares niños en edades de 9 a 11 años de edad; juegos intercolegiados, jóvenes en edades de 12 a 17 años de edad; juegos campesinos y juegos departamentales, eventos que organiza Indeportes Antioquia. Eventos que se realizan cada año.

Es significativo también para el Municipio de Uramita la representación en las ligas deportivas de nuestro departamento, tal es el caso de Anyi Florez quien nos representa en la selección Antioquia de microfútbol, al igual que Daniel Galindo quien tuvo la fortuna de pertenecer a una de las instituciones deportivas más grande a nivel nacional e internacional como lo es el club Atlético Nacional.

Lo que quiere decir que nuestro municipio es camada de excelentes deportistas en donde contamos con semilleros de iniciación deportiva en el área rural y urbanas tales como; el semillero de futbol en la vereda La Meseta, el semillero de microfútbol en el corregimiento El Pital, además del club forjadores de sueños en donde se realizan prácticas de deportes de conjunto e individual.

La proyección a futuro es fortalecer los semilleros y procesos de iniciación deportiva en las ramas del saber en las cuales venimos actuando y así mismo buscar estrategias a corto plazo con el objeto de aumentar la población objeto, donde los principales actores serán los infantes, ante todo inculcando que desde la práctica deportiva primero somos personas y luego deportistas. Quisiera añadir que a través de estos procesos formativos buscamos enfocarnos en el deporte no solo recreativo sino también competitivo, en donde los campeonatos urbanos y rurales en deportes de conjunto e individuales son relevantes para toda la comunidad en

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

general

GRUPOS VULNERABLES

INFORMACIÓN ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO EN LA GESTIÓN DEL DESARROLLO.

Grupos étnicos: Embera Katio, y el resguardo indígena se llama Santa María del charcón se ubican en la vereda el Caliche.

Afro descendientes de la zona urbana y rural.

Hay un resguardo indígena y su estructura está conformada por un gobernador y comunidad indígena

No existen otras formas de organización y asociación que agrupen a grupos étnicos, solo a nivel departamental se tiene la OIA (Organización indígena de Antioquia).

Necesidades

Salud, educación, acueducto, empleo, infraestructura, deportes y todo lo relacionado con desarrollo social

Expectativas

Valoración de las expresiones tradicionales de su cultura

Solo se cuenta con el recurso del SGP (Sistema general de participaciones) el municipio administra este recurso y se ha dado cumplimiento para lo que está destinado

Principales indicadores

La energía eléctrica no tiene cobertura de un 100% solo se tiene energía eléctrica en la (Escuela y una vivienda) tienen etnoeducación con un docente, hacen parte del programa PAE (Programa de alimentación Escolar), tienen Eps especial para la atención de los indígenas AIC (asociación indígena del cauca) y algunas familias pertenecen a Más familias en acción (11 familias) y al programa de complementación alimentaria MANA (12 niños indígenas) recursos de financiación por el SGP para sus proyectos

Población perteneciente a los grupos étnicos identificada

- 120 indígenas Embera katio
- 60 Afro descendientes

En el plan de desarrollo del gobierno anterior se presentaron 3 propuestas dirigidas a los grupos étnicos de las cuales solo se ejecutó la de los proyectos productivos:

Tambo escuela

Tambo Vivienda

Proyectos productivos

GRUPOS VULNERABLES

POBLACIÓN INDÍGENA

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

Caracterización¹¹

El gobernador indica que hay 129 personas en el resguardo, todas afiliados a sisben, que conforman 24 grupos familiares, viven en tambos.

Existe un hogar comunitario de 13 niños y una Escuela primaria con 23 niños matriculados. Según el gobernador, "existen 3 niños desescolarizados porque no quieren ir a estudiar y el papá no lo quiere mandar".

Los principales cultivos son el maíz, frijoles, plátano, café y yuca y tiene huertas de cebolla, cilantro, etc. En el resguardo también saben realizar artesanías, pero sólo las realizan cuando les encargan, es decir trabajan por la demanda no la oferta.

El gobernador manifiesta que sus necesidades son: Una carretera (actualmente llegan a caballo), acceso a la educación secundaria, tambo viviendas, acueducto, sistemas sépticos y tambo escuela

INFRAESTRUCTURA GRUPOS VULNERABLES

Estas veredas no cuentan con un hogar comunitario:

San Francisco, Caracolal, Chontadural, Encalichada, Caunce, Iracal, Travesías, Cominal, la palma, el palón, paramillo, limón Cabuyal, río verde, ciénaga, chachafrutal, nudillales, arenales, san Benito, media cuesta, la aguada, el toronjo, el retiro, el balcón, guayabal, Frontinito, alto del Pital, botija, Orobajo, el corozo, el caliche, la cumbre, peñas blancas.

Estas veredas manifiestan no tener programa de cero a siempre

San Francisco, Caracolal, Chontadural, Encalichada, Caunce, Iracal, Travesías, Cominal, la palma, el palón, paramillo, limón Cabuyal, río verde, ciénaga, chachafrutal, nudillales, arenales, san Benito, media cuesta, la aguada, el toronjo, el retiro, el balcón, guayabal, Frontinito, alto del Pital, botija, Orobajo, el corozo, el caliche, la cumbre, peñas blancas.

OBJETIVO DE LA LINEA 1

Aumentar coberturas en los programas y proyectos de bienestar social en los programas y actividades de promoción, prevención y atención en los servicios de educación, salud, cultura, deporte y recreación según las necesidades de la población, en lo cualitativo y cuantitativo.

COMPONENTE 1. La Educación Garantiza el Desarrollo**PROPOSITO**

Ofrecer educación con cobertura, eficiencia, pertinencia y, sobre todo, con calidad a partir de

¹¹ Fuente: Gobernador del resguardo indígena

Fecha de elaboración: 21 Julio de 2016	Fecha de actualización:	Elaborado por: CMGRD ALBERTO DIEZ HENAO
---	-------------------------	--

una eficiente planificación integral

PROGRAMA 1. La Calidad en la Educación

PROBLEMAS A SOLUCIONAR

- No todos Jóvenes llegan a cursar educación superior
- Los jóvenes comienzan con Drogas y otros vicios a edades tempranas y no continúan sus estudios superiores o comienzan a trabajar en empleos que no requieren preparación sin prepararse para la vida profesional
- Niños mal alimentados que no están preparados para recibir procesos formativos

OBJETIVO

Niños y Jóvenes preparados y con suficientes herramientas para desarrollar su proyecto de vida

ALGUNAS INICIATIVAS IMPORTANTES

- Fortalecimiento del programa de alimentación escolar
- Fortalecimiento de los programas de aprendizaje tutorial SAT
- Promover y fortalecer los programas y proyectos del Plan educativo Municipal (PEM)
- Promoción, innovación y oportunidades hacia la comunidad urbana y rural desde el parque educativo UTIMEC
- Construcción e implementación de huertas escolares
- Institucionalización de la feria de la ciencia en las instituciones y centros educativos urbano rurales
- Fortalecimiento de la JUME y concejos directivos

PROGRAMA 2. Educación al Alcance de Todos

PROBLEMAS A SOLUCIONAR

- Los niños no llegan a la escuela por falta de transporte
- Jóvenes que se retiran de la escuela y estudios superiores

OBJETIVO

Habitantes del municipio con cobertura educativa básica

ALGUNAS INICIATIVAS IMPORTANTES

- Fortalecimiento y ampliación del servicio de transporte escolar
- Promover y fortalecer programas educativos para población en condición de discapacidad y vulnerabilidad (SABATINOS).

PROGRAMA 3. Mas formación para Educadores

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

PROBLEMAS A SOLUCIONAR

- Los contenidos de la zona rural y urbana presentan algunas diferencias.
- Los conocimientos educativos van evolucionando y algunos docentes no renuevan sus conocimientos

OBJETIVO

Docentes han mejorado sus conocimientos técnicos y brindan una educación mas integra desde lo técnico, cultural, deportivo y de desarrollo personal

ALGUNAS INICIATIVAS IMPORTANTES

- Incentivo a la formación y capacitación de educadores
- foros educativos Municipales
- Reconocimiento de la labor del educador en el día del educador.

PROGRAMA 4. Dotación e Infraestructura**PROBLEMAS A SOLUCIONAR**

- Los niños y jovenes estudian en establecimientos sin condiciones basicas que les permita desarrollar los contenidos educativos trazados

OBJETIVO

Espacios educativos en mejores condiciones y mejor dotados que permitan desarrollar de manera optimalos contenidos educativos

ALGUNAS INICIATIVAS IMPORTANTES

- Mejoramiento, adecuación, encerramiento y modernización de la infraestructura educativa y comedores escolares urbano y rurales
- Dotación de ayudas didácticas y materiales para los establecimientos Educativos urbanos y rurales
- Construcción, mejoramiento y adecuación de unidades sanitarias y acueductos escolares
- kits escolares
- Construcción y dotación de la escuela indígena
- Reubicación y dotación de escuelas en alto riesgo (escuela Media cuesta, Limón Cabuyal)
- Fortalecimiento de los medios tecnológicos de la institución educativa urbana y centros educativos rurales (tableros electrónicos, tabletas, computadores).

PROGRAMA 5. Formando Profesionales**PROBLEMAS A SOLUCIONAR**

- Los habitantes en etapa productiva no se presentan a estudios superiores
- Los estudiantes no terminan sus estudios

OBJETIVO

Jóvenes y adultos han mejorado su acceso a la educación superior

ALGUNAS INICIATIVAS IMPORTANTES

- Incentivo a la educación y formación superior (becas)
- Fortalecer y aumentar los programas de educación técnica, tecnológica y profesionales en el Municipio de Uramita
- Cooperación y fomento de la educación a distancia y a través de la universidad virtual, desde el parque educativo UTIMEC
- Incentivo a la educación superior al mejor estudiante (becas)
- Educación para la formación laboral a través del SENA.

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

Formulario B. IDENTIFICACIÓN DE ESCENARIOS DE RIESGO

B.1. Identificación de Escenarios de Riesgo según el Criterio de Fenómenos Amenazantes

Escenarios de riesgo asociados con fenómenos de origen hidrometeorológico	<p>Riesgo por:</p> <p>a). Socavación de taludes. <u>En la Zona Rural</u> Sobre las márgenes y taludes de los Ríos Sucio, Uramita y Rio Verde; y las quebradas, San Julián, San Benito, Limón Chupadero, La Moscosa, Guayabal, El retiro, la Encalichada, Chupadero, Noboga, Murrupal, Monos, Ambalema, Cominal, <u>En la zona Urbana:</u> Sobre los taludes y las márgenes de los barrios Cabuyal, Sector El Guiban, Barrio Lourdes, plaza principal, Santa ana, San José, La Cancha, El Tigre, El Socorro, La Copa.</p>
Escenarios de riesgo asociados con fenómenos de origen geológico	<p>Riesgo por:</p> <p>El estudio General de amenaza sísmica de Colombia (AIS-INGEOMINAS DE 1996 Establece que URAMITA se encuentra en zona de amenaza sísmica ALTA</p>
Escenarios de riesgo asociados con fenómenos de origen tecnológico	<p>Riesgo por:</p> <p>a) Incendios estructurales: Incendio de viviendas que usan materiales de construcción como madera, icopor, pinturas resinas plásticas. Así como en oficinas establecimientos comerciales, instituciones de educación, estaciones de servicio (Gasolina y ACPM) Incendios en edificios y viviendas que se encuentran con instalaciones eléctricas antiguas. <u>En la Zona Rural:</u> Incendio en centros de producción y transformación de panela (trapiches y entables paneleros) b) Derrames: Derrames en camiones cisternas, vehículos que transportan materiales peligrosos y contaminantes sobre la autopista Medellín Urabá. <u>En la zona rural:</u> Uso incontrolado de agroquímicos y productos químicos. <u>En la zona urbana:</u> Uso incontrolado de sustancias químicas en el hogar, en laboratorios escolares, instituciones de salud. Por accidente de vehículos que transportan combustibles y/o sustancias peligrosas (Solventes, aditivos químicos, aceites, pesticidas, entre otros de uso industrial. c) Choque o arco eléctrico: por líneas de transmisión eléctrica de alta tensión. d). manipulación de sustancias de origen tecnológico: Materiales de empaque, baterías, tarjetas electrónicas, disposición inadecuada de hardware, exposición a gases procedentes de equipos electrónicos, exposición a gases y vapores de combustión de polímeros y otros productos químicos. e). Explosión de gases: <u>En la zona rural y Urbano:</u> Uso de gas propano en viviendas como combustibles, manipulación y almacenamiento inadecuados de cilindros. Exposición a agentes químicos y biológicos en el tratamiento de aguas residuales: pueden ser de tipo químico (iones metálicos, compuestos de azufre, compuestos nitrogenados, aldehídos, acetonas y ácidos) y de tipo biológico (microorganismos bacterias, virus, hongos y parásitos)</p>

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

	f). Estaciones de servicio: Derrame de combustibles, incendio, explosiones.
Escenarios de riesgo asociados con fenómenos de origen humano no intencional	Riesgo por: a). Fenómeno derivado de las aglomeraciones de público: situaciones de pánico y reacción incontrolada, extravió de menores de edad. Incitación a consumo de sustancias psicoactivas, prostitución y actos contra la Ley. Exposición a niveles dañinos de ruido, accidentes de tránsito. b). Uso de armas y objetos corto punzantes por menores: armas hechizas y armas de porte ilegal en la zona rural. c). Incremento del flujo vehicular: uso irresponsable de motos.
Escenarios de riesgo asociados con otros fenómenos	Riesgo por: a). Conflicto armado. Receptor y expulsor de población desplazada por actores del conflicto. b). Cambio climático global e implicaciones locales: <u>En zona rural:</u> Sequias, inundaciones, vendavales, incremento de insectos que afectan el agro, pérdida de biodiversidad, desplazamiento, alta variación de temperatura, afectación de cultivos, escases de agua potable. <u>En zona Urbana:</u> Vendavales, sequias, desabastecimiento y/o racionamiento de agua potable, alta variación de temperaturas, inseguridad alimentaria.

B.2. Identificación de Escenarios de Riesgo según el Criterio de Actividades Económicas y Sociales

Mencionar las principales condiciones que en estas actividades pueden generar daño en las personas, los bienes y el ambiente. (Agregar filas de ser necesario).

Riesgo asociado con la actividad minera	Riesgo por: a) Riesgo ambiental: por vertimiento de aguas sobre fuentes hídricas superficiales y subterráneas.
Riesgo asociado con festividades municipales	Riesgo por: a) Intoxicación con licor adulterado: Celebración de varios eventos y festividades donde se consume licor. Debido al abuso en el consumo de licores y en muchos casos de sustancias psicoactivas, se presentan riñas, heridas y accidentes de tránsito, tanto rural como en la urbana. b) Aglomeración masiva de personas: Situación de pánico y reacción incontrolada. Y actos contra la Ley. Exposición a niveles de dañinos de ruidos. Accidentes de tránsito y accidentes. En las fiestas del campesino, del Eco turismo. Eventos deportivos y religiosos, culturales, paros sociales e incluso en eventos familiares. c) Uso de artículos pirotécnicos: Incendio, explosión por almacenamiento o quemaduras por manejo inadecuado de pólvora o artículos pirotécnicos. d). imprudencia de espectadores en actividades de cabalgatas, bote paseo, actividades en el rio, neumáticos, baño en los posos entre toros. e) Fallas de logísticas: escenarios – mala adecuación estructural, instalaciones y conexiones eléctricas no apropiadas.
Riesgo asociado a actividades agropecuarias	Riesgo por prácticas agrícolas: a). en la zona rural: por cultivos sostenidos químicamente o en sistemas de riego, lo cual genera escurrimiento de aguas

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

	contaminadas hacia as fuentes hídricas y suelo; en las veredas se presenta riesgo por el monocultivo asociado al uso de agroquímicos, exposición directa de agroquímicos y quemas peligrosas para la salud humana, animal, vegetal, intoxicación, y proliferación de vectores. Centros poblados, disposición inadecuada de envases de agroquímicos en ocasiones para usos en actividades de consumo humano (Transporte de alimentos).
B.3. Identificación de Escenarios de Riesgo según el Criterio de Tipo de Elementos Expuestos	
Riesgo en infraestructura social	Edificaciones: a) Hospital: Riesgo por avenida torrencial y desplazamiento en masa. b) Establecimientos educativo: I.E. San José, por desplazamiento en masa.
Riesgo en infraestructura de servicios públicos	Infraestructura: a) Acueducto: Bocatoma, Planta de tratamiento (colmatación por ingreso excesivo de lodos, riesgo de escape de cloro gaseoso, Accidentes del personal), Líneas de distribución (Riesgo por ruptura de redes por sobre presión, ruptura por trabajos realizados) b) Planta de aguas residuales: falta mantenimiento, ubicación en zona perimetral urbana. Riesgo biológico. Relleno de disposición de residuos sólidos c)Electricidad: Por instalaciones ilegales, Riesgo por atentados, variaciones excesivas del voltaje, tormenta eléctricas). Redes (riesgo por enredo de cometas por manipulación de personas ajenas a la empresa, por contacto accidental y tormentas eléctricas)
B.4 Identificación de escenarios de riesgos según otros criterios.	
	Riesgo por: a). Incendios Forestales: Grandes masas de vegetación en concurrencia con periodos más o menos prolongados de sequía, sumado a prácticas culturales de cultivos ancestrales bajo ladera inclinadas, generalmente provocados por la mano del hombre, trabajos forestales, quemas no controladas, acción de un rayo, b). Riesgo biológico por zoonosis. c). Contaminación de las fuentes hídricas, con productos químicos y biológicos. d). Asocio con transporte: Tránsito de vehículos pesados, transporte de sustancias peligrosas, accidentes de tránsito, iluminación de vías deficiente, animales en la vía, falta de mantenimiento a las señales de señalización, falta de cultura ciudadana en la seguridad vial, e). Riesgo social: Embarazos en adolescentes, violencia intrafamiliar, menores infractores y abuso de sustancias psicoactivas. f). Accidentes mordeduras de caninos de razas peligrosas pitbull. Urbano y rural.

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

Formulario C. CONSOLIDACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE ESCENARIOS DE RIESGO

1.	<p>Escenario de riesgo por inundación y avenida torrencial</p> <p>Las altas precipitaciones que se vienen presentando debido al efecto invernadero y sumándole las malas prácticas agrícolas por efecto del avance en la frontera agrícola o colonización hacen que se eliminen las zonas aledañas a las quebradas en donde se depositan residuos de cosecha y arbustos en los que sumado a las avenidas torrenciales son el detonante para que con mayor fuerza bajen por los empinados cañones recogiendo y creciendo en proporción causando deslaves de unas fuerzas incalculables que al final terminan dañando la infraestructura de red de vías, puentes y en el mayor de los casos daños a viviendas, pérdida de cosecha y semovientes.</p> <p>AVENIDA TORRENCIALES</p> <p>En zona Rural: La zona rural es susceptible de avenidas torrenciales debido a la condición topográfica a sus zonas enclavadas en cañones a múltiples sus tres ríos y múltiples quebradas las cuales aumentan considerablemente su caudal en la temporada de lluvias en las que arrastran materiales de cosecha, sobre las veredas de: Monos, San francisco, Murrupal, chupadero, limón chupadero, limón Cabuyal, guayabal, san Benito, nudillales, Caracolal, chachafrutal, el caunce, el retiro, El toronjo, Corregimiento el Pital, centros poblados del angelito, el retiro, rio verde, peñas blancas</p> <p>En la zona urbana: el casco urbano es susceptible de avenidas torrenciales en el sector de los barrios. Cabuyal, Lourdes, Plaza principal, el socorro, la Copa, san José, la cancha el tigre.</p> <p>INUNDACION:</p> <p>En las pates bajas de los barrios Cabuyal y el tigre por efectos de crecientes del rio sucio en el que cada que se está en la temporada de lluvias. El rio se adentra por los barrios ocasionando daños en viviendas y enceres.</p> <p>Integrantes del CMGRD responsables de elaborar la respectiva caracterización (Formularios 1 a 5): Alberto Diez Henao, Director Unidad Agroambiental.</p>
2.	<p>Escenario de riesgo por movimientos en masa</p> <p>El Municipio de Uramita presenta en su contexto geográfico por estar en clavado en una zona de altas pendientes y más específicamente en su casco urbano ya que fue erigido sobre la base de las montaña. En la actualidad mantiene una probabilidad media y alta de afectaciones directas por movimientos en masa, Barrios como la Copa, El Socorro, plaza principal, Santa Ana, equipamientos que están en alto riesgo son El Hospital, la institución Educativa I.E. San José, Centro del adulto, Estacionamiento de servicio.</p> <p><u>En la zona rural</u></p> <p>Corregimiento el Pital veredas el retiro, centro poblado chupadero y el angelito.</p> <p>Integrantes del CMGRD responsables de elaborar la respectiva caracterización (Formularios 1 a 5): Alberto Diez Henao. Director de la Unidad Agroambiental.</p>
3.	<p>Escenario de riesgo por avenida torrencial y socavación de los taludes</p> <p>Las avenidas torrenciales con mayor intensidad se presentan en las temporadas de lluvia en todo el municipio de Uramita, la característica más preponderante lo hacen por la zona enclavada de cañones pronunciados que al sufrir la descarga natural de lluvias se precipitan aguas abajo con furia arrastrando materiales de deslaves, material vegetal, residuos de cosechas entre otros. Al realizar su recorrido general van ocasionando daños sobre las márgenes y taludes.</p> <p>En el casco urbano del municipio se hace más latente los daños que provocan estas avenidas ya que un estudio realizado por la corporación regional Corpouraba se constató un deterioro en taludes de 1 metro por cada 15 años.</p> <p>Este efecto presenta mayor riesgo sobre el barrio santa ana el cual debe ser intervenido de manera inmediata mediante la protección de sus taludes y encausamiento de la quebrada santa ana con la canalización.</p> <p>Riesgo por:</p> <p>a). Socavación de taludes.</p> <p><u>En la Zona Rural</u></p> <p>Sobre las márgenes y taludes de los Ríos Sucio, Uramita y Rio Verde; y las quebradas, San Julián, San Benito, Limón Chupadero, La Moscosa, Guayabal, El retiro, la Encalichada, Chupadero, Noboga, Murrupal, Monos, Ambalema, Cominal,</p>

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

	<p><u>En la zona Urbana:</u> Sobre los taludes y las márgenes de los barrios Cabuyal, Sector El Guiban, Barrio Lourdes, plaza principal, Santa ana, San José, La Cancha, El Tigre, El Socorro, La Copa.</p>
	<p>Integrantes del CMGRD responsables de elaborar la respectiva caracterización (Formularios 1 a 5): Alberto Diez Henao. Director de la Unidad Agroambiental.</p>
4	<p>Escenario por vendaval</p> <p>La zona del occidente por estar enclavado sobre el cañón del río sucio y la variabilidad climática de la zona hacen que se presenten con mayor regularidad el aumento e intensidad de los vientos en intervalos cortos que afectan directamente los centros poblados y cultivos agrícolas. Los daños específicamente son en cubiertas, tejas y ventanas, caída de árboles, al igual que daños en equipamientos como secadoras, marquesinas, y establos.</p> <p><u>En la zona Urbana:</u> Se presentan con mayor intensidad en los barrios Jesús María, El Tigre, la Cancha, Santa Ana, Cabuyal y las cabañas.</p> <p><u>En la zona rural</u> Los campesinos realizan sus construcciones y viviendas rurales sobre la ladera de la montaña, lugares que se hacen más propicios para cuando se presentan estos fenómenos arrastran y arrancan con mayor facilidad las cubiertas y tejados. La fragilidad por los materiales de construcción (Madera, Láminas de zinc, plásticos), hacen más vulnerables estas edificaciones.</p> <p>Veredas como: El Retiro, El Llano, El toronjo, Monos, San Julián, la aguada, Ambalema, guayabal, alto del Pital, la cumbre, chupadero, limón Cabuyal, limón chupadero, el oso, el madero, la meseta, centros poblados, el tigre, la moscosa, el angelito, Corregimiento el Pital.</p> <p>El mayor reporte ante las autoridades es precisamente por vendavales se tiene un promedio de ocho (8) por año.</p> <p>Integrantes del CMGRD responsables de elaborar la respectiva caracterización (Formularios 1 a 5): Alberto Diez Henao. Director de la Unidad Agroambiental.</p>
5	<p>Escenario de riesgo por Sismo.</p> <p>El Municipio de Uramita a nivel nacional aparece como uno de los municipios con mayor probabilidad de ser afectado por un sismo de grandes magnitudes según El estudio General de amenaza sísmica de Colombia (AIS-INGEOMINAS DE 1996 Establece que URAMITA se encuentra en zona de amenaza sísmica ALTA por encontrarse en línea directa y por cercanía a las fallas geológicas del Chocó y la falla de Uramita.</p> <p>Integrantes del CMGRD responsables de elaborar la respectiva caracterización (Formularios 1 a 5): Alberto Diez Henao. Director de la Unidad Agroambiental.</p>
6	<p>Escenario de riesgo por incendios Forestales</p> <p>En Colombia se estima que la casi totalidad de incendios forestales son de origen antrópico: intencional (ampliación de la frontera agropecuaria), negligencia al no tomar precauciones adecuadas (descuido, fumadores, pólvora, fogatas, cacería de animales), accidentales (caída de líneas eléctricas sobre vegetación o rose de las mismas con los árboles, caída de rayos). En las veredas se presentan incendios forestales de baja intensidad en las épocas de sequía, originados por las quemaduras de barbechos socas de cultivos que se hacen con el fin de preparar los terrenos para la siembra de cultivos.</p> <p>Debido al efecto del cambio climático en el que se ha roto la estructura natural y a la presencia con mayor intensidad del fenómeno en largas sequías. El detonante son las malas prácticas agrícolas en las que se utilizan las quemaduras en la que en muchas ocasiones se desbordan produciendo incendios incalculables en daños ambientales con grandes pérdidas de rastrojos y de innumerables animales y flora silvestre</p> <p>Integrantes del CMGRD responsables de elaborar la respectiva caracterización (Formularios 1 a 5): Alberto Diez Henao. Director de la Unidad Agroambiental.</p>
7	<p>Escenario de riesgo por transporte</p> <p>En la zona urbana se movilizan vehículos de alto tonelaje con sustancias peligrosas tales como: sustancias de la industria del petróleo y sus derivados, para la agricultura. Estos vehículos transitan por el frente de la Alcaldía, la plaza principal, el hospital y barrios de la zona urbana. Accidentes de tránsito en vehículos livianos y motocicletas entre otros.</p> <p>Integrantes del CMGRD responsables de elaborar la respectiva caracterización (Formularios 1 a 5): Alberto Diez Henao. Director de la Unidad Agroambiental.</p>

Fecha de elaboración: 21
Julio de 2016

Fecha de actualización:

Elaborado por: CMGRD
ALBERTO DIEZ HENAO

