

EL PLANETA PIDE LA PALABRA: DIÁLOGOS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL RIESGO

- *En el mes de septiembre se desarrollaron cinco eventos virtuales, en donde expertos en diferentes temáticas socializaron experiencias e investigaciones en torno al Conocimiento del Riesgo.*
- *Se contó con la participación de más de 1.600 personas.*
- *Todos los miércoles se continuarán desarrollando estos encuentros virtuales.*



Bogotá, 09 de octubre de 2020 (@UNGRD). La Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres-UNGRD, a través de la Subdirección para el Conocimiento del Riesgo, continúa la serie de eventos virtuales **“El Planeta Pide la Palabra”**, un espacio de encuentro entre los integrantes del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, expertos en la materia y la comunidad, donde los diálogos e intercambio de saberes son el eje central para el desarrollo de la comunicación del riesgo, basados en diferentes teorías, experiencias y casos.

Durante el mes de septiembre se llevaron a cabo cinco encuentros mediante el escenario virtual, los cuales estuvieron orientados bajo las siguientes temáticas:

- **“Los eventos recurrentes y la cultura del reporte”** con el fin de informar a la población en general sobre los eventos recurrentes en Colombia y la importancia del mismo para la construcción del conocimiento.
- **“Soluciones basadas en la naturaleza para la reducción del riesgo de desastres”** para presentar avances y casos aplicados desarrollados en Colombia.
- **“Gestión de riesgo, incertidumbre y análisis costo-beneficio”** con el propósito de compartir enfoques, reflexiones, experiencias y recomendaciones que orienten al público interesado y faciliten su comprensión del proceso de conocimiento del riesgo a partir de los retos asociados a la incertidumbre y su conexión, con la responsabilidad de motivar y justificar las acciones de intervención, en el marco la gestión del riesgo de desastres.
- **“El enfoque de la Gestión de Riesgos de Desastres en la educación Básica Secundaria y Media Vocacional”** para promover el uso de estrategias en la GRD mediante experiencias en educación básica, secundaria y media vocacional, orientadas al desarrollo de habilidades que sustenten una vida sostenible.
- **“El enfoque de la Gestión de Riesgos de Desastres en la educación Superior”** para fomentar la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en las funciones sustantivas de la educación superior, como base para el desarrollo del SNGRD en la construcción sostenible del país.

Estos encuentros han permitido la presentación de teorías, la socialización de experiencias, conocimientos y aportes de investigación, a través de expertos en las diferentes temáticas enfocados a contribuir con ellos en el Conocimiento del Riesgo para las autoridades locales, departamentales, nacionales; desde los diferentes sectores y por su puesto para la comunidad.

Los diferentes eventos contaron con la participación de expertos de:

La Corporación OSSO, Departamento Nacional de Planeación, Sociedad Colombiana de Geología, The Nature Conservancy, Empresa de servicios públicos del Distrito de Santa Marta, Universidad de Colonia Alemania, Instituto Javeriano del Agua de la Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Los Andes, CIDIGEN de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro de investigaciones CIMOC de los Andes, Bureau for Humanitarian, Institución Educativa San Bartolomé de la Florida(N), Escuela Normal Superior del Quindío, Alcaldía de Cali, Secretaria de Educación, Ministerio de Educación Nacional, Comisión Nacional de Acreditación Consejo Nacional de Acreditación, REDULAC (Red de universidades de las Américas y el Caribe), Capítulo Colombia, Universidad del Quindío, Nacional sede Manizales, Observatorio psicosocial Universidad Manizales, Universidad Javeriana y la Sociedad Colombiana de Geología.

De estos espacios que han sido desarrollados, a través de foros, simposios, conversatorios, entre otros, se ha podido concluir que:

- a. La construcción de bases de datos de pérdidas, daños o efectos ocasionados por emergencias o desastres es fundamental para hacer frente a la identificación de escenarios de riesgo, además permite la construcción del conocimiento para la toma de decisiones informada.
- b. Si las comunidades y los territorios reportan bien el evento, con conceptos claros, georreferenciación exacta, datos de afectados y pérdidas reales, se mejoran las bases de datos fuente de información para construir conocimiento. Por ello, reconocer la importancia de la cultura del reporte, es aportar a un conocimiento con menor incertidumbre y por ende a un país más informado y sobre todo seguro.
- c. Las soluciones basadas en la naturaleza son un concepto sombrilla que incluye los enfoques en restauración, en ecosistemas, en infraestructura, en gestión de ecosistemas y en protección de ecosistemas.
- d. Se requiere de modelos matemáticos predictivos para relacionar las soluciones basadas en la naturaleza con los servicios ecosistémicos y sus beneficios como la reducción del riesgo de desastres.
- e. Hay un avance importante en las metodologías para hacer evaluaciones probabilistas de riesgo. Sin embargo, es importante considerar de manera apropiada las fuentes de incertidumbre desde la amenaza, la exposición y la vulnerabilidad, de manera tal que se puedan establecer los niveles de probabilidad con que determinados niveles de daños y pérdidas puedan ocurrir, como lo indica el Artículo 4 de la Ley 1523 de 2012.
- f. Los análisis costo-beneficio representan una herramienta muy valiosa para seleccionar medidas estructurales para la reducción del riesgo, así como para

priorizar intervenciones que permitan reducir las pérdidas económicas esperadas y en el caso de las escuelas, maximizar el número de estudiantes beneficiados.

- g. Es importante mencionar que en el anexo del Atlas se presentan metodologías para la evaluación probabilista del riesgo por sismo, inundación, ciclones tropicales y tsunami, así como el enfoque metodológico para la evaluación holísticas del riesgo. Por el momento no se tiene planteado hacer una actualización del Atlas, ya que nos encontramos en un proceso de socialización con los territorios para que se conozca este insumo para la toma de decisiones y se apropie por los tomadores de decisiones.
- h. Es prioritario para el país incorporar el componente de Educación para la gestión del riesgo, como proyecto educativo o como un proceso transversal en la política de educación, en el cual se genere un diálogo desde todos los sectores, para fortalecer los programas educativos en la educación superior, con miras a formar ciudadanos competentes para identificar y reducir los riesgos a que están expuestos y tomar medidas para manejar oportuna y adecuadamente los desastres que puedan ocurrir, en el marco de la responsabilidad social.
- i. Es necesario fortalecer capacidades institucionales con el fin de que la GRD no sea un asunto ajeno a las instituciones educativas y que a corto y mediano plazo se vean implementados en los lineamientos institucionales.
- j. La invitación es a una educación en donde la gestión del riesgo de desastres vaya más allá de la definición de conceptos o de ejercicios de simulación y simulacros que conlleven únicamente a la preparación para la respuesta, una educación que prepare para la comprensión del riesgo. Si se comprenden los riesgos es muy probable que se puedan gestionar.
- k. Todas las disciplinas tienen alguna relación con la sostenibilidad ambiental y gestión del riesgo de desastres pudiéndose abordar desde allí bajo diferentes programas y así poco a poco se interiorizan diálogos y acuerdos para el desarrollo de los mismos.
- l. Se requiere de un trabajo interdisciplinario entre organizaciones nacionales e internacionales, la sociedad civil y el ámbito académico si se pretende generar programas específicos en educación en GRD. La clave para abordar la GRD es la interdisciplinariedad.
- m. La planeación de los procesos de capacitación de docentes para la educación en GRD, debe establecer líneas de acción, en articulación con los programas nacionales de formación para docentes, con el fin de que, a mediano plazo, la educación para la GRD se integre tanto a los procesos de formación orientados

según el país, desde los institutos superiores y las facultades de educación de las universidades, como a los programas de profundización, actualización e inducción para docentes en servicio, a nivel nacional, regional y local.

- n. El principio de corresponsabilidad, previsto en la Política Nacional de GRD, está conectado con la academia a través de: La promulgación y disseminación de la generación de conocimiento científico como aporte a la transformación social, política, económica y cultura y una articulación con los demás conocimientos.

Estas reflexiones permiten fortalecer mecanismos de gestión del conocimiento para el SNGRD, las cuales continuarán siendo implementadas en los siguientes eventos de la serie **"El Planeta Pide la Palabra"** del mes de octubre, mes de la Reducción en temas relacionados con "Avances y perspectivas de la actualización del Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente", "Los Desastres NO son Naturales", "Sequía, déficit hídrico y gestión del riesgo de desastres" y "Perspectivas de la Gestión del Riesgo de Desastres en la industria".

En estos encuentros asistieron virtualmente más de 1.600 personas del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres entre entidades técnicas, operativas, territoriales, públicas y privadas; autoridades ambientales, instituciones educativas, investigadores, académicos, estudiantes, ciudadanos, profesionales en gestión del riesgo de desastres y público en general, así como ciudadanos de otros países como México, Costa Rica, Canadá, Perú, Argentina, Venezuela, Paraguay, Chile, Brasil, República Dominicana, El Salvador, Argentina y Ecuador entre otros.

En el canal de YouTube de la UNGRD se encuentran disponibles los eventos transmitidos semanalmente, desde el pasado 13 de mayo del 2020. Consúltalos aquí:

- Los eventos recurrentes y la cultura del reporte: <https://youtu.be/eGp8TCR1qUk>
- Soluciones basadas en la naturaleza para la reducción del riesgo de desastres: <https://youtu.be/IehWtv7m5rw>
- Gestión de riesgo, incertidumbre y análisis costo-beneficio: <https://youtu.be/8pwdUAIJGBU>
- El enfoque de la Gestión de Riesgos de desastres en la educación Básica Secundaria y Media Vocacional: <https://youtu.be/Bqb-92ex8aE>
- El enfoque de la Gestión de Riesgos de desastres en la educación Superior: <https://youtu.be/UfGz9rDPgJI>

“**El Planeta Pide la Palabra**”, un espacio para la construcción e intercambio de diálogos y saberes en gestión del riesgo de desastres, invita a continuar participando en estos eventos de construcción y aprendizaje.

Síguenos a través de nuestras redes sociales:

Página web: www.gestiondelriesgo.gov.co

Facebook: GestionUNGRDoBiblioconocimiento

Instagram: ungrd_oficial

Twitter: @UNGRD

En donde estaremos informando sobre la programación de los próximos eventos.